



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH
MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI

oleh

AVE ADRIANA PINEM, S.KOM, M.KOM.
DR. INDRA BUDI, S.KOM, M.KOM

Program Studi
Universitas Indonesia Depok, Bulan dan Tahun



UNIVERSITAS INDONESIA

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

SISTEM INFORMASI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	CSIM603189	3 SKS	1. Prinsip-prinsip Manajemen 2. Prinsip-prinsip Sistem Informasi	1. Proyek Pengembangan Sistem Informasi	-
Rumpun MK	Wajib Prodi	3 x 50 menit – Sesi kelas			
Semester	Ke-5	2 x 60 menit – Mahasiswa belajar mandiri			
Dosen Pengampu	Ave Adriana Pinem, S.Kom, M.Kom	1 x 60 menit – Mahasiswa melakukan latihan			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memiliki capaian pembelajaran yaitu “Ketika mahasiswa diberikan informasi mengenai beberapa kandidat proyek TI, mahasiswa mampu memilih proyek mana yang layak untuk dilanjutkan serta mampu membuat <i>project plan</i> terkait <i>knowledge areas</i> dengan mengikuti kaidah PMI (Project Management Institute) dan memahami apa yang dilakukan pada setiap fase pengerjaan proyek dengan baik pada setiap <i>knowledge area</i> tersebut”. Bahasa pengantar pada mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia dengan menggunakan beberapa metode seperti, <i>think-pair-share</i> , <i>focus group discussion</i> , <i>flip class</i> secara <i>online</i>				
Tautan Kelas Daring	https://scele.cs.ui.ac.id/enrol/index.php?id=734				

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Mampu mengidentifikasi, merencanakan, merancang dan mengevaluasi solusi SI/TI yang selaras dengan kebutuhan organisasi
CPL-2	Mampu memilih dan menggunakan teknik dan perangkat yang paling sesuai (best practice) guna mendukung penyelesaian masalah organisasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Ketika mahasiswa diberikan informasi mengenai beberapa kandidat proyek TI, mahasiswa mampu memilih proyek mana yang layak untuk dilanjutkan serta mampu membuat <i>project plan</i> terkait <i>knowledge areas</i> dengan mengikuti kaidah PMI (Project Management Institute) dan memahami apa yang dilakukan pada setiap fase pengerjaan proyek dengan baik pada setiap <i>knowledge area</i> tersebut (C6)
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami perkembangan kebutuhan manajemen proyek khususnya proyek teknologi informasi (TI), menjelaskan proyek (contoh, atribut, dan konstrain), manajemen proyek (elemen penting dan kerangka manajemen), mendiskusikan hubungan antar proyek, program dan portfolio serta kontribusi terhadap kesuksesan organisasi, memahami peran dari manajer proyek (tugas, keahlian, serta karir khususnya manajer proyek TI), dan menjelaskan profesi manajemen proyek (C2)
Sub- CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan ‘sistem’ dari manajemen proyek serta aplikasinya pada proyek TI. Selain itu, mahasiswa mampu memahami konsep organisasi termasuk <i>four-frames</i> , struktur dan kultur organisasi; menjelaskan pentingnya peranan pemangku kebijakan dan manajemen tingkat atas, memahami fase dan siklus hidup proyek; menjelaskan atribut unik dan lingkungan yang beragam dari proyek TI; serta menjelaskan tren terkini dari manajemen proyek TI (C2)
Sub- CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan lima grup proses dari manajemen proyek , memahami relasinya dengan area pengetahuan (<i>knowledge areas</i>) dari manajemen proyek, memahami bagaimana organisasi mengembangkan metodologi manajemen proyek TI untuk memenuhi kebutuhan organisasi, meninjau studi kasus mengenai aplikasi dari grup proses dan perbedaan metodologi proyek, serta menjelaskan <i>template</i> untuk menyusun dokumen bagi masing-masing grup proses (C2)

Sub- CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka umum (<i>overall framework</i>) dari manajemen integrasi proyek (<i>project integration management</i>) sesuai dengan area-area pengetahuan (<i>knowledge areas</i>) dan siklus hidup proyek (<i>project life cycle</i>) serta mampu melakukan feasibility analysis untuk memilih proyek yang akan dilaksanakan (C4)
Sub- CPMK 5	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen cakupan proyek (<i>project scope management</i>) yang baik dan mampu menjelaskan proses, metode, proses pendefinisian cakupan proyek hingga menyusun <i>work breakdown structure</i> , memvalidasi dan mengontrol cakupan proyek (C6)
Sub- CPMK 6	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen waktu proyek (<i>project time management</i>) yang baik, mendiskusikan proses perencanaan manajemen penjadwalan proyek, membuat dan menggunakan <i>network diagrams</i> serta dependensi dalam mengurutkan aktivitas proyek (C6)
Sub- CPMK 7	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen biaya proyek (<i>project cost management</i>) yang baik, menjelaskan prinsip, konsep, istilah hingga menjelaskan proses perencanaannya serta mampu membuat analisis estimasi biaya proyek TI (C4)
Sub- CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami pentingnya manajemen kualitas proyek (<i>project quality management</i>) yang baik untuk produk dan layanan TI serta menjelaskan proses perencanaannya (C2)
Sub- CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam proyek (<i>project human resources management</i>) yang baik serta memahami prosesnya (C2)
Sub- CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami pentingnya komunikasi (<i>project communication management</i>) yang baik di proyek dan kebutuhan untuk mengembangkan <i>softskill</i> . Selain itu, mahasiswa mampu memahami pentingnya manajemen pemangku kepentingan proyek (<i>project stakeholder management</i>) yang baik dan proses identifikasi, menyusun daftar pemangku kepentingan dan melakukan analisisnya (C4)
Sub- CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami pentingnya manajemen risiko proyek yang baik (<i>project risk management</i>) dan mendiskusikan dan merancang elemen serta konten perencanaannya (C6)
Sub- CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami pentingnya manajemen pengadaan proyek (<i>project procurement management</i>) yang baik dan menjelaskan pekerjaan yang berkaitan dalam perencanaannya (C4)

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction of Project Management</i> 2. <i>The Project Management and IT Context</i> 3. <i>The Project Management Process Groups: A Case Study</i> 4. <i>Project Integration Management</i> 5. <i>Project Scope Management</i> 6. <i>Project Time Management</i> 7. <i>Project Cost Management</i> 8. <i>Project Quality Management</i> 9. <i>Project Human Resource Management</i> 10. <i>Project Communication Management</i> 11. <i>Project Stakeholder Management</i> 12. <i>Project Risk Management</i> 13. <i>Project Procurement Management</i>
<p>Daftar Pustaka</p>	<p>Wajib:</p> <p>[1] Schwalbe, Kathy. <i>Managing Information Technology Project – Ninth Edition</i>. Boston, MA: Thomson Course Technology. (2018).</p> <p>[2] Project Management Institute, Inc. <i>A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 5th Edition</i>. (2013)</p> <p>[3] Project Management Institute, Inc. <i>A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th Edition</i>. (2017)</p> <p>Tambahan:</p> <p>-</p>

RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; Indikator Khusus	
					Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1	Sub-CMPK 1	<i>Introduction of Project Management</i> [1] Bab 1 [2] Bab 1	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan karakteristik dan konstrain dari proyek TI (Teknologi Informasi) - Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antar proyek, program dan portfolio - Mahasiswa mampu memahami peran dan profesi <i>project manager</i> 	8,33%

2	Sub-CMPK 2	<i>The Project Management and IT Context</i> [1] Bab 2 [2] Bab 2	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi dalam empat kerangka - Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemangku kepentingan dalam manajemen proyek - Mahasiswa mampu menjelaskan fase dan siklus hidup proyek 	8,33%
3	Sub-CMPK 3	<i>The Project Management Process Groups: A Case Study</i> [1] Bab 3 [2] Bab 3	Focus Group Discussion [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan lima grup proses (<i>process group</i>) dalam manajemen proyek - Mahasiswa mampu menyebutkan semua area pengetahuan (<i>knowledge area</i>) dalam manajemen proyek - Mahasiswa mampu menyebutkan relasi antara <i>knowledge area</i> dan <i>process group</i> - Mahasiswa mampu menyebutkan luaran dari setiap <i>process group</i> 	8,33%

4	Sub-CMPK 4	<i>Project Integration Management</i> [1]Bab 4, [2]Bab 4	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>project integration management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas pada <i>knowledge area integration</i> yang dilakukan pada proses inisiasi - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas yang dilakukan pada <i>knowledge area integration</i> dalam proses perencanaan - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas yang dilakukan pada <i>knowledge area integration</i> dalam proses eksekusi - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas yang dilakukan pada <i>knowledge area integration</i> dalam proses monitoring dan <i>control</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas yang dilakukan pada <i>knowledge area integration</i> dalam proses penutup 	8,33%
---	------------	--	-------------------------------------	--	--	---	---	-------

5	Sub-CMPK 5	<i>Project Scope Management</i> [1]Bab 5, [2]Bab 5	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya <i>project scope management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses <i>planning scope management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan <i>requirement</i> dan kondisi penggunaannya - Mahasiswa mampu menjelaskan proses pendefinisian ruang lingkup dan luarannya - Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan <i>work breakdown structure</i> (WBS) - Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan aktifitas pada pengontrolan ruang lingkup proyek. 	8,33%
6	Sub-CMPK 6	<i>Project Time Management</i> [1] Bab 6, [2]Bab 6	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan pentingnya <i>project time management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses <i>planning schedule management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam mengembangkan jadwal proyek - Mahasiswa mampu membuat <i>network diagram</i> dan menentukan <i>critical path diagram</i> - Mahasiswa mampu menggunakan Gantt Chart untuk merencanakan dan mengontrol jadwal proyek 	8,33%

7	Sub-CMPK 7	<i>Project Cost Management</i> [1]Bab 7, [2]Bab 7	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya <i>project cost management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, konsep dan terminologi <i>project cost management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan biaya proyek - Mahasiswa mampu menjelaskan metode untuk melakukan estimasi biaya - Mahasiswa mampu menjelaskan proses penentuan anggaran proyek - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Earn Value Management (EVM) 	8,33%
8	UTS							
9	Sub-CMPK 8	<i>Project Quality Management</i> [1]Bab 8, [2]Bab 8	Focus Group Discussion [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan pentingnya <i>project quality management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara <i>project scope</i> dan <i>quality management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya <i>quality assurance</i> dan <i>quality control</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kualitas. 	8,33%

10	Sub-CMPK 9	<i>Project Human Resource Management</i> [1]Bab 9, [2]Bab 9	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya <i>human resources management</i> dan tren tenaga kerja dalam bidang TI - Mahasiswa mampu menjelaskan teori terkait sumber daya manusia - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam <i>human resources planning</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan tools seperti project organizational chart, responsibility assignment matrix, dan resource histogram. - Mahasiswa mampu menjelaskan isu terkait dengan aktifitas akuisisi tenaga kerja - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam <i>team development</i> 	8,33%
11	Sub-CMPK 10	<i>Project Communication Management Project Stakeholder Management</i> [1] Ch 10, [2] Bab 10 [1] Ch 13, [2] Bab 13	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya komunikasi dalam proyek TI - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam proses perencanaan komunikasi proyek serta eksekusi dan monitoringnya - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya <i>stakeholder management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam <i>stakeholder management</i> dari proses inisiasi hingga monitor dan <i>control</i> 	8,33%

12	Sub-CMPK 11	<i>Project Risk Management</i> [1] Bab 11, [2] Bab 11	Metode interaktif [3 x 50 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan pentingnya <i>project risk management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses identifikasi risiko - Mahasiswa mampu menjelaskan proses analisis risiko secara kualitatif dan secara kuantitatif - Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan <i>risk response</i> dan mengontrol risiko. 	8,33%
13	Sub-CMPK 12	<i>Project Procurement Management</i> [1] Bab 12 , [2]Bab 12		Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan pentingnya <i>procurement management</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam <i>planning procurement</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas dalam <i>procurement</i> dan menutup <i>procurement</i> 	8,33%
14	Sub-CMPK 4-12	<i>Presentasi Tugas Project Plain</i>		Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus untuk tanya jawab dengan menggunakan ZOOM	O = Materi Video L = Diskusi melalui forum U = Sesi <i>video conference</i> untuk klarifikasi***	O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil <i>project plan</i> yang dibuat 	

15	Sub-CMPK 4-12	<i>Presentasi Tugas Project Plain</i>		Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan video yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus untuk tanya jawab dengan dengan menggunakan ZOOM		O = - L = - U = Klarifikasi secara luring	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil <i>project plan</i> yang dibuat	
16	UAS							

*) Mg: Minggu

**) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

***) Klarifikasi secara daring, apabila klarifikasi luring tidak memungkinkan pada kondisi *force majeure* misalnya pandemi

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1	Tugas Kelompok <i>Project Plan</i>	4,5,6,7,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta untuk membuat IT Project Plan Document untuk satu perusahaan nyata. Mahasiswa akan memetakan informasi yang didapatkan melalui survei ke aspek knowledge area di project management Mahasiswa diminta melakukan gap analysis dan memberi rekomendasi sesuai praktik manajemen proyek	Materi minggu ke-4 s.d ke-13	Kelompok	12 minggu	Laporan tertulis dan presentasi
2	Tugas Individu 1	1,2,3	Mahasiswa diminta untuk melakukan analisis terhadap tiga <i>tools</i> yang dapat membantu <i>project manager</i> dalam mengelola aktivitas di sebuah <i>project</i> berdasarkan lima kriteria tertentu.	Materi minggu ke-1 s.d ke-3	Tugas Individual	3 minggu	Laporan tertulis
6	Tugas Individu 2	4,5,6,7,8,9	Sesuai dengan studi kasus di suatu organisasi, mahasiswa diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> mengaplikasikan beberapa teknik untuk memilih prioritas pengerjaan proyek membuat <i>work breakdown structure</i>, membuat <i>dependency</i> dan <i>network diagram</i> (AoA Network) menentukan <i>critical path</i> membuat Gantt Chart	Materi minggu ke-4 s.d ke-9	Individual	4 minggu	Laporan tertulis

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Tugas Kelompok <i>Project Plan</i>	4,5,6,7,8,9,10,11,12	Soal tertulis	1 kali	15
Tugas Individu 1	1,2,3	Soal tertulis	1 kali	10
Tugas Individu 2	4,5,6,7,8,9	Soal tertulis	1 kali	10
KUIS 1	1,2,3,4,5,6,7	Soal tertulis	1 kali	5
KUIS 2	8,9,10,11,12	Soal tertulis	1 kali	5
UTS	1,2,3,4,5,6	Soal tertulis	1 kali	15
UAS	7,8,9,10,11,12	Soal tertulis	1 kali	15
Diskusi	3,8	FGD	1 kali	5
<i>Post-Test Evaluation</i> dengan Kahoot	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Kuis Online	10 kali	10
Partisipasi dalam kelas	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Presensi, Partisipasi pada forum diskusi	14 kali	10
Total				100

Jadwal Kegiatan

Tanggal	Minggu	Sub CPMK	Materi	Keterangan
17-Sep	1	Sub-CMPK 1	Introduction to Project Management	Pengumuman Tugas Project Plan
24-Sep	2	Sub-CMPK 2	The Project Management and IT Context	Pengumuman Tugas Individu 1
01-Oct	3	Sub-CMPK 3	The Project Management Process Groups: A Case Study	
08-Oct	4	Sub-CMPK 4	Project Integration Management	
15-Oct	5	Sub-CMPK 5	Project Scope Management	Pengumpulan Tugas Individu 1
22-Oct	6	Sub-CMPK 6	Project Time Management	Pengumuman Tugas Individu 2
29-Oct	7	Sub-CMPK 7	Project Cost Management	Kuis 1
05-Nov	8		UJIAN TENGAH SEMESTER	

12-Nov	9	Sub-CMPK 8	Project Quality Management	
19-Nov	10	Sub-CMPK 9	Project Human Resource Management	Pengumpulan Tugas Individu 2
26-Nov	11	Sub-CMPK 10	Project Communication and Stakeholder Management	
03-Dec	12	Sub-CMPK 11	Project Risk Management	Kuis 2
10-Dec	13	Sub-CMPK 12	Project Procurement Management	Pengumpulan Tugas Project Plan ; Presentasi Project Plan*
17-Dec	14	Sub-CMPK 4-12	Project Plan	Presentasi Project Plan
Jan 2021			UJIAN AKHIR SEMESTER	

*tentatif

Aturan Perkuliahan:

1. Selama pembelajaran *online*, detail agenda mingguan akan selalu di-*update* di Emas UI. Harap secara rutin melakukan pengecekan untuk mengetahui detail alokasi waktu setiap minggu.
2. Perkuliahan ini tidak mewajibkan mahasiswa untuk selalu menggunakan video saat sesi Zoom/Google Meeting. Akan tetapi, penggunaan video mungkin diwajibkan pada kegiatan tertentu (seperti saat KUIS dan UJIAN).
3. Ujian dan kuis susulan hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang mengirimkan ijin tertulis melalui email paling lambat pada hari H ujian/kuis diselenggarakan. Ijin tertulis harus dilengkapi dengan dokumen pendukung (seperti SURAT KETERANGAN DOKTER jika mahasiswa ybs sakit).
4. Seluruh tugas dikumpulkan secara SOFTCOPY melalui Emas UI. Keterlambatan pengumpulan tugas diberikan penalti sesuai dengan aturan pada deskripsi tugas.
5. Komplain terkait nilai dapat dilakukan paling lambat 5 hari sejak nilai diumumkan oleh tim dosen / tim asdos. Di luar itu, komplain tidak akan diterima.
6. Plagiarisme (menyadur pekerjaan atau artikel tanpa memberikan sumber dan melakukan pengubahan) merupakan tindakan yang tidak akan mendapat toleransi. Tugas yang terdeteksi plagiat akan mendapatkan hukuman tebingan berupa nilai 0 pada tugas yang dimaksud, dan hukuman terberat berupa nilai D pada mata kuliah Manajemen Proyek TI.
7. Mekanisme post-evaluation menggunakan Kahoot.
 - a. Kahoot dikerjakan secara individual.

- b. Untuk mempermudah identifikasi mahasiswa, harap mengisi google sheet inisial Kahoot pada link di Emas UI. Pastikan nama yang digunakan tidak sama dengan mahasiswa lain di dalam satu kelas. Aturan penamaan:
3 huruf inisial-nama panggilan. Contoh: AAP-Ave
- c. Tidak ada susulan Kahoot.

Pedoman Kriteria Penilaian

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Rubrik Penilaian:

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. Rubrik biasanya terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran. Rubrik penilaian ini berguna untuk memperjelas dasar dan aspek penilaian sehingga mahasiswa dan dosen bisa berpedoman pada hal yang sama mengenai tuntutan kinerja yang diharapkan. Dosen dapat memilih jenis rubrik yang sesuai dengan asesmen yang diberikan. Rubrik ini dapat digunakan melalui fitur *Assignment* dalam EMAS UI, dengan mengaktifkan fitur *Rubric* pada bagian *Grading Method*.

Tugas Individu 1

Kriteria	Level pencapaian 1	Level pencapaian 2	Level pencapaian 3	Level pencapaian 4
----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	(0-25%)	(25-50%)	(50-75%)	(75-100%)
Penjelasan Tools	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan tidak lengkap hanya sebanyak 0-25%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan kurang lengkap hanya sebanyak 25-50%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan cukup lengkap hanya sebanyak 50-75%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan lengkap sebanyak 75-100%
Analisis kelemahan dan keunggulan setiap tools	Analisis tidak dituliskan lengkap	Analisis dituliskan kurang lengkap	Analisis dituliskan cukup lengkap	Analisis dituliskan cukup lengkap
Kesimpulan	Kesimpulan tidak dituliskan lengkap	Kesimpulan dituliskan kurang lengkap	Kesimpulan dituliskan cukup lengkap	Kesimpulan dituliskan dengan lengkap
Referensi	Referensi hanya dituliskan sekitar 0-25%	Referensi hanya dituliskan sekitar 25-50%	Referensi hanya dituliskan sekitar 50-75%	Referensi dituliskan sekitar 75-100%

Tugas Individu 2

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Pemilihan Proyek	Memilih proyek dengan tidak tepat	Memilih proyek dengan kurang tepat	Memilih proyek dengan cukup tepat	Memilih proyek dengan tepat
WBS	WBS ditulis dengan tidak lengkap dan tidak tepat	WBS ditulis dengan kurang lengkap atau kurang tepat	WBS ditulis dengan cukup lengkap dan tepat	WBS ditulis dengan lengkap dan tepat
Network Diagram	Network diagram dibuat dengan tidak tepat	Network diagram dibuat dengan kurang tepat	Network diagram dibuat dengan cukup tepat	Network diagram dibuat dengan tidak tepat
Critical Path	Penentuan critical path tidak tepat	Penentuan critical path kurang tepat	Penentuan critical path cukup tepat	Penentuan critical path tepat
Gantt Chart	Ditulis dengan tidak	Ditulis dengan	Ditulis dengan	Ditulis dengan

	lengkap dan tidak tepat	kurang lengkap atau kurang tepat	cukup lengkap dan tepat	lengkap dan tepat
--	-------------------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------

Tugas Kelompok

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Latar Belakang Proyek	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Schedule Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Scope Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Cost Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Quality Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Human Resource Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Communication Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Stakeholder Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%

Risk Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Ditulis dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Procurement Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Ditulis dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%

KUIS dan Ujian

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Jawaban atas pertanyaan esai pada kuis dan ujian	Dijawab dengan tidak tepat sekitar 0-25%	Dijawab dengan kurang tepat sekitar 25-50%	Dijawab dengan cukup tepat sekitar 50-75%	Dijawab dengan tepat sekitar 75-100%
Jawaban atas pertanyaan pilihan berganda	Jawaban salah (0)	-	-	Jawaban benar (100%)