

***DASAR TEKNOLOGI PENGELOLAAN INFORMASI***  
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**  
**SEMESTER GASAL 2020/2021**

1. Deskripsi MK

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan konsep-konsep dasar teknologi informasi seperti piranti lunak, perangkat keras dan brainware serta membuat berbagai jenis dokumen elektronik, utamanya dokumen web dengan menggunakan HTML dan CSS. Mata kuliah ini menerapkan aktivitas belajar seperti presentasi terkait bahan ajar, ceramah dan berdiskusi secara interaktif, kelompok diskusi (small group discussion), presentasi hasil diskusi dan tugas, praktikum, observasi dan melaporkannya dalam bentuk laporan. Ruang lingkup yang dibahas meliputi Konsep Dasar dan Sejarah Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi; Jaringan Komputer dan Internet; Pengantar Sistem Operasi; Perangkat Lunak dan Perangkat Keras; Penggunaan dokumen spreadsheet; World Wide Web (web); HTML; CSS dan Javascript. Bahasa pengantar yang digunakan dalam kuliah ini adalah bahasa Indonesia.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, peserta didik diharapkan

- mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi, dan
- mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi.

3. Waktu: 3 jam pertemuan (1 jam = 50 menit)

4. Pengajar:

Dr. Nina Mayesti, M.Hum.(Koordinator)

M. Hanif Inamullah, M.Si

Rahmi, Ph.D

5. Daftar Rujukan:

Daftar acuan:

- Fox, R. (2013). *Information technology: an introduction for today's digital world*. Chapman and Hall/CRC.
- Marakas, G. M., & O'Brien, J. A. (2013). *Introduction to information systems*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Rainer, R. K., Cegielski, C. G., Spletstoeser-Hogeterp, I., & Sanchez-Rodriguez, C. (2013). *Introduction to information systems: Supporting and transforming business*. John Wiley & Sons.
- Turban, E., Pollard, C., Wood, G. (2015). *Information Technology for Management: Digital Strategies for Insight, Action, and Sustainable Performance*. New Jersey: Wiley
- Turban, E., Rainer, R. K., & Potter Richard, E. (2003). *Introduction to Information Technology*. New York: John Willey and Sons.

Daftar acuan lainnya:

- Langer, A. M. (2017). *Information Technology and Organizational Learning: Managing Behavioral Change in the Digital Age*. CRC Press.
- Simon, P. (2010). *The Next Wave of Technologies*. John Wiley & Sons USA.
- Williams, B. K., & Sawyer, S. C. (2011). *Using information technology: a practical introduction to computers & communications*.

#### 6. Peraturan Perkuliahan:

- Mahasiswa wajib mendaftarkan diri di EMAS (emas.ui.ac.id). Nama MK di Emas: Dasar Teknologi Pengelolaan Informasi (enrolment key: **dtpia2020** -untuk kelas A, dan **dtpib2020** -untuk kelas B)
- Proses pembelajaran akan dilakukan melalui medium daring secara sinkronis (interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*) dan asinkronis (dosen dapat menyiapkan materi lebih dulu, dan interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa) (<https://pjj.ui.ac.id/ufags/sinkronus-atau-asinkronus/>)
- Kehadiran mahasiswa akan dicek berdasarkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran e-learning (sinkronis maupun asinkronis).
- Mahasiswa wajib mengikuti semua tahapan pembelajaran daring. Apabila mahasiswa mengalami kesulitan akses pembelajaran daring, silakan berkomunikasi dengan pengajar.

## RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; Indikator Khusus	
					Daring ( <i>online</i> )	Luring ( <i>offline</i> )		
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	Pengenalan dan Pengantar mata kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam perkenalan pengampu</li> <li>• Penjelasan capaian pembelajaran MK</li> <li>• Agenda Perkuliahan</li> <li>• Teknis Mekanisme Perkuliahan</li> <li>• Pengantar Mata Kuliah</li> </ul>	• Ceramah	Asinkronis EMAS UI PPT diunggah di EMAS Forum diskusi EMAS	Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%

2	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	Pengertian dan Konsep Dasar Teknologi Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan peran TIK</li> <li>• Konsep dasar sistem informasi</li> <li>• Sejarah perkembangan komputer dan teknologi informasi</li> </ul>	Ceramah  Kelompok diskusi ( <i>small group discussion</i> )  (150 menit)	Asinkronis  EMAS UI  PPT diunggah di EMAS  Forum diskusi EMAS	Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur  Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%
3	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	Perangkat Keras Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat keras input,</li> <li>• Perangkat keras proses,</li> <li>• Perangkat keras output,</li> <li>• Perangkat keras komunikasi.</li> </ul>		Asinkronis  EMAS UI  PPT diunggah di EMAS  Forum diskusi EMAS	Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur  Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%

4	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	<p>Jaringan Komputer dan Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep komunikasi data</li> <li>• Konsep jaringan komputer</li> <li>• Protokol jaringan</li> <li>• Konsep jaringan Internet/Protokol TCP/IP</li> <li>• World Wide Web</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur</p> <p>Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%
5	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	<p>Sistem Operasi dan Perangkat Lunak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai berbagai jenis sistem operasi dalam perangkat teknologi informasi serta beragam perangkat lunak pendukung pengelolaan informasi.</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur</p> <p>Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%

6	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	<p>Konsep Sistem Informasi dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai konsep dasar sistem dan teknologi informasi dalam kajian ilmu perpustakaan dan informasi</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur</p> <p>Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%
7	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	<p>Perkembangan Teknologi Informasi di Lembaga Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar otomatisasi lembaga informasi dan berbagai elemen pendukungnya</li> <li>• Perkembangan terkini pemanfaatan TIK di lembaga informasi</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Presentasi (80 menit): Diskusi kelompok hasil kajian literatur</p> <p>Umpan balik (70 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	6.25%
8		Ujian tengah semester			Tertulis/presentasi kelompok			6.25%

9	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Aplikasi perangkat lunak perkantoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan dokumen dengan memanfaatkan pemroses kata, presentasi dan spreadsheet dengan aplikasi perangkat lunak perkantoran proprietary dan open source</li> <li>• Mail merge untuk integrasi data antar dokumen</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%
10	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Aplikasi perangkat lunak berbasis Web dan Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan dokumen dengan memanfaatkan layanan cloud</li> <li>• Pemanfaatan search engine dan meta search</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%

		<p>engine untuk temu kembali informasi online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan jurnal dan database online</li> </ul>						
11	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Pembuatan Dokumen Web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai berbagai jenis dokumen berbasis web beserta standar-standarnya dalam kaitannya dengan lembaga informasi.</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%
12	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Pengantar HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dan tutorial mengenai proses pembuatan dokumen web dengan menggunakan Bahasa HTML versi 5</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%

13	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Pengantar CSS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dan tutorial mengenai proses modifikasi dokumen web dengan menggunakan CSS</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%
14	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Pengantar Javascript</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dan tutorial mengenai proses mengembangkan dokumen web dinamis menggunakan Javascript</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%
15	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	<p>Web Hosting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dan tutorial mengenai proses publikasi dokumen web dengan menggunakan web hosting dan weblog.</li> </ul>		<p>Asinkronis</p> <p>EMAS UI</p> <p>PPT diunggah di EMAS</p> <p>Forum diskusi EMAS</p>	<p>Praktikum (100 menit)</p> <p>Umpan balik (50 menit): Diskusi dan klarifikasi</p>		Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	6.25%

16		Ujian akhir semester			Proyek akhir			6.25%
----	--	----------------------	--	--	--------------	--	--	-------

### KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Kehadiran				5
Tugas/latihan	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi</p> <p>Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi</p>	Soal tugas laporan atau makalah	3	30
UTS	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknologi untuk mengelola informasi, dampak dalam implementasi teknologi informasi	Soal esai dan presentasi kelompok	1	30

UAS	Mampu menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras yang umum digunakan dalam pengelolaan informasi	Proyek akhir	1	35
<b>Total</b>				<b>100</b>

### Rubrik Penilaian:

#### Tugas makalah

Kriteria	Excellent	Good	Satisfactory	Needs improvement
Skor	100-85	84 - 70	69 – 55	54 - 20
Format tulisan	Memenuhi komposisi 30% (pendahuluan dan teori) dan 70% pembahasan dan kesimpulan, susunan rapi, menggunakan alat bantu secara efisien	Memenuhi komposisi 30% (pendahuluan dan teori) dan 70% pembahasan dan kesimpulan, namun susunan kurang rapi, menggunakan alat bantu secara kurang efisien	komposisi 50% (pendahuluan dan teori) dan 50% pembahasan dan kesimpulan, susunan kurang rapi, menggunakan alat bantu secara kurang efisien	komposisi 50% atau lebih (pendahuluan dan teori) dan 50% pembahasan dan kesimpulan, susunan tidak rapi, menggunakan alat bantu secara tidak efisien
Teknik penulisan	Makalah ditulis dalam susunan yang runut, bahasa mudah dipahami, tidak ada typo, taat asas, dan teknik pengutipan konsisten	Makalah ditulis dalam susunan yang runut, bahasa mudah dipahami, tidak terdapat sejumlah typo, kurang taat asas, dan teknik pengutipan kurang konsisten	Makalah ditulis dalam susunan yang kurang runut, bahasa mudah dipahami, terdapat banyak typo, kurang taat asas, dan teknik pengutipan tidak konsisten	Makalah ditulis dalam susunan yang kurang runut, bahasa tidak dipahami, terdapat banyak typo, tidak taat asas, dan teknik pengutipan tidak konsisten
Konten tulisan	menguasai materi, memiliki koherensi (kesatuan ide), menerapkan teori dengan ketepatan 70-90%, analisis	menguasai materi, memiliki koherensi, menerapkan teori dengan ketepatan 69-50%, analisis dan kesimpulan	menguasai materi, memiliki koherensi yang lemah, menerapkan teori dengan ketepatan 49-30%, analisis dan	Tidak menguasai materi, memiliki koherensi lemah, menerapkan teori dengan ketepatan 49-30%, analisis

	dan kesimpulan tajam dan spesifik, serta argumentatif	kurang tajam dan spesifik, serta kurang argumentatif	kesimpulan kurang tajam dan spesifik, serta kurang argumentatif	dan kesimpulan tidak tajam dan spesifik, serta tidak argumentatif
Daftar pustaka	Sumber informasi yang tepat, disusun secara konsisten sesuai dengan asas, mutakhir	Sumber informasi yang tepat, disusun secara konsisten sesuai dengan asas, tapi kurang mutakhir	Sumber informasi yang tepat, disusun secara tidak konsisten dengan asas, tidak mutakhir	Sumber informasi yang tidak tepat, disusun secara tidak konsisten dengan asas, tidak mutakhir

### Presentasi

Kriteria	Excellent	Good	Satisfactory	Needs improvement
Skor	100-85	84 - 70	69 – 55	54 - 40
Format PPT	Gagasan disusun secara runut, dengan porsi antara pendahuluan, teori, pembahasan, dan kesimpulan yang sesuai, penggunaan bahasa tepat dan tampilan sangat menarik	Gagasan disusun secara runut, dengan porsi antara pendahuluan, teori, pembahasan, dan kesimpulan yang sesuai, namun penggunaan bahasa kurang tepat dan tampilan menarik	Gagasan disusun secara runut, dengan porsi antara pendahuluan, teori, pembahasan, dan kesimpulan yang kurang sesuai, penggunaan bahasa kurang tepat dan tampilan kurang menarik	Gagasan disusun kurang runut, dengan porsi antara pendahuluan, teori, pembahasan, dan kesimpulan yang kurang tepat, penggunaan bahasa tidak tepat dan tampilan tidak menarik
Penyampaian lisan	Mampu mempresentasikan materi secara runut dengan tahapan yang jelas, mudah dipahami, menguasai materi, dan menggunakan bahasa yang benar serta sikap yang baik	Mampu mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami, walau tidak runut, dan kurang menguasai materi	Mampu mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami, walau tidak runut dan kurang menguasai materi	Mampu mempresentasikan materi dengan penjelasan yang kurang dipahami, tidak runut, dan tidak menguasai materi
Kerja sama kelompok	Anggota kelompok saling mendukung, masing-	Anggota kelompok saling mendukung, masing-	Anggota kelompok saling mendukung, namun ada	Anggota kelompok kurang saling mendukung,

	masing mendapatkan peran yang sama, menggunakan waktu secara efektif	masing mendapatkan peran yang sama, menggunakan waktu secara kurang efektif	beberapa anggota yang menguasai presentasi, menggunakan waktu secara kurang efektif	pimpinan kelompok berupaya sendiri, menggunakan waktu secara kurang efektif
--	--	---	---	---