

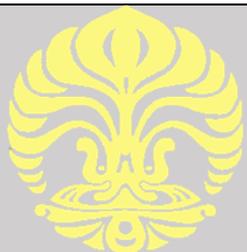


BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH
DASAR TEKNOLOGI PENGELOLAAN INFORMASI

oleh

DR. Nina Mayesti, M.Hum.
Rahmi, Ph.D.
M. Hanif Inamullah, M.Si.

Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya
Universitas Indonesia Depok, Juli 2020



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	DASAR TEKNOLOGI PENGELOLAAN INFORMASI	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	[tuliskan Kode mata kuliah]	3	-	-	1. Pangkalan Data untuk Lembaga Informasi 2. Aplikasi Teknologi Pengelolaan Informasi 3. Teknologi Multimedia 4. Perpustakaan Digital
Rumpun MK	[tuliskan rumpun mata kuliah jika ada]				
Semester	1				
Dosen Pengampu	Dr. Nina Mayesti, M.Hum.; Rahmi, Ph.D.; M. Hanif Inamullah, M.Si.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kompetensi dasar pada bidang Teknologi Informasi Komunikasi (TIK), khususnya dalam ruang lingkup lembaga informasi, mencakup konsep dan teori dasar dalam bidang TIK seperti perangkat lunak, perangkat keras, perangkat pikir (sumber daya manusia), komunikasi data dan jaringan serta pemanfaatannya dalam lembaga informasi. Mahasiswa juga diharapkan mendapatkan keahlian dalam				

	menggunakan perangkat lunak pengolahan dokumen elektronik seperti pengolah kata, presentasi, <i>spreadsheet</i> dan dokumen Web baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i> .
Tautan Kelas Daring	https://scele.ui.ac.id/course/view.php?id=15431
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Mampu mengelola informasi dalam kaitannya dengan organisasi, akses, pemberdayaan, dan preservasi informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
CPL-2	Mampu menganalisis dan menafsirkan data dan informasi dengan berbasis ilmu pengetahuan budaya
CPL-3	Mampu menyelesaikan masalah dalam pengelolaan dan pelayanan informasi berbasis inovasi dan kreativitas di era digital
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana Ilmu Perpustakaan mampu menerapkan konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi seperti perangkat lunak, perangkat keras, perangkat pikir dan Internet dalam pengelolaan informasi yang sesuai dengan kebutuhan lembaga informasi.
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar perangkat lunak, perangkat keras dan perangkat pikir (C2)
Sub- CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan Internet (C2)
Sub- CPMK 3	Mampu menjelaskan konsep implementasi TIK untuk keperluan lembaga informasi (C2)
Sub- CPMK 4	Mampu menerapkan aplikasi perangkat lunak perkantoran seperti pengolah kata, presentasi dan spreadsheet dengan efisien dan efektif, menggunakan perangkat lunak proprietary maupun open source (C3)

Sub- CPMK 5	Mampu menerapkan aplikasi Internet seperti mesin pencari, aplikasi cloud dan strategi pencarian informasi online yang efisien dan efektif (C3)
Sub- CPMK 6	Mampu menerapkan teknik pembuatan dokumen web dengan menggunakan standar HTML5, CSS dan Javascript untuk mempresentasikan informasi di World Wide Web (C3)
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Konsep dasar dan sejarah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Jaringan komputer dan Internet Pengolahan dokumen digital Implementasi TIK pada Lembaga Informasi Aplikasi perangkat lunak perkantoran Aplikasi perangkat lunak berbasis Web dan Internet Pembuatan dokumen Web dengan menggunakan standar W3C HTML5, CSS3 dan Javascript
Daftar Pustaka	[1.][Caplan, Priscilla. 2003. <i>Metadata Fundamentals for All Librarians</i> . Chicago, American Library Association. [2.]Forouzan, Behrouz A. 2002. <i>Data communications and networking</i> . McGraw-Hill. [3.]Fox, Richard (2013). <i>Information technology: an introduction for today's digital world</i> . Boca Raton: CRC Press. [4.]Frain, Ben. 2012. <i>Responsive Web Design with HTML5 and CSS3</i> . Packt Publishing. [5.]Kochtanek, Thomas R. 2002. <i>Library information systems : from library automation to distributed information access</i> . Solutions. Libraries Unlimited

- | | |
|--|---|
| | <p>[6.] OASIS. 2011. <i>Open Document Format for Office Applications (OpenDocument) Version 1.2</i>. Diakses pada http://docs.oasis-open.org/office/v1.2/OpenDocument-v1.2.pdf</p> <p>[7.] Senn, James A. (1998). <i>Information technology in business: principles, practices, and opportunities</i>. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>[8.] Turban, Efraim. (2006). <i>Introduction to information technology = pengantar teknologi informasi</i>. Ed.3. Jakarta: Salemba Infotek.</p> <p>[9.] Marakas, G. M., & O'Brien, J. A. (2013). <i>Introduction to information systems</i>. New York: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>[10.] Rainer, R. K., Cegielski, C. G., Splettstoesser-Hogeterp, I., & Sanchez-Rodriguez, C. (2013). <i>Introduction to information systems: Supporting and transforming business</i>. John Wiley & Sons.</p> |
|--|---|

RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan ; Umpan Balik			
					Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1,2,3	Sub CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perangkat lunak, perangkat keras dan perangkat pikir (C2).	- Video penjelasan tentang Konsep Dasar dan Peranan Teknologi Informasi dalam Sistem Informasi [Rujukan] Fox, Richard (2013). Turban, Efraim. (2006).	Kuliah interaktif, <i>small group discussion</i> <i>video conference: 50 menit</i>	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus	Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan mengenai konsep dasar dan peranan teknologi informasi dalam system informasi melalui dalam EMAS (30%) Latihan: Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan hasil bacaan	Latihan: Mahasiswa diminta membaca bacaan yang diberikan (30%)	Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan diskusi dalam kelompok, mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi secara komprehensif	6,25%

				<p>menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>dan video yang diberikan (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan tanya jawab melalui <i>video conference</i> (10%)</p>		<p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perkembangan teknologi informasi - Menjelaskan konsep dasar teknologi informasi dan sistem informasi 	
		<p>- Video penjelasan mengenai berbagai macam konsep dasar perangkat keras pengelolaan informasi, perangkat lunak pengelolaan informasi, dan perangkat pikir (brainware)</p> <p>- Video penjelasan mengenai berbagai jenis sistem operasi dalam perangkat teknologi informasi</p>	<p>Kuliah <i>video conference</i></p> <p>Diskusi dalam forum dan perkuliahan</p> <p><i>video conference: 50 menit</i></p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video konsep dasar perangkat keras, perangkat lunak, dan perangkat pikir system informasi dalam EMAS (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa berdiskusi di dalam forum diskusi</p>		<p>Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan diskusi dalam kelompok, mahasiswa dapat menjelaskan peranan perangkat teknologi informasi dalam sistem informasi</p>	6,25%

		<p>serta beragam perangkat lunak pendukung pengelolaan informasi.</p> <p>[Rujukan] Fox, Richard (2013). Turban, Efraim. (2006).</p>		<p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>kelompok, mencari informasi dan membuat tugas kolaborasi menggunakan EMAS (60%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan tanya jawab melalui <i>video conference</i> (10%)</p>		<p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fungsi perangkat keras computer - Menjelaskan fungsi dan peran perangkat lunak computer dalam system informasi - Menjelaskan fungsi <i>brainware</i> (manusia) sebagai bagian dari sistem informasi 	
4-5	<p>Mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan Internet (C2)</p>	<p>- Video penjelasan tentang Konsep Dasar jaringan computer dan internet</p> <p>[Rujukan] Fox, Richard (2013).</p>	<p>Kuliah interaktif, <i>small group discussion</i></p> <p><i>video conference: 50 menit</i></p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan konsep dasar jaringan computer dan internet dalam</p>		<p>Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan diskusi dalam kelompok, mahasiswa</p>	6,25%

		Turban, Efraim. (2006).		Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)	EMAS (30%) Latihan: Mahasiswa mendiskusikan hasil bacaan dan video yang diberikan (30%) Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan tanya jawab melalui <i>video conference</i> (10%)	Latihan: Mahasiswa diminta membaca bacaan yang diberikan (30%)	dapat menjelaskan konsep dasar jaringan computer dan internet secara komprehensif Indikator Khusus: Mahasiswa mampu menjelaskan - Konsep komunikasi data - Konsep jaringan komputer - Protokol jaringan - Konsep jaringan Internet/Protokol TCP/IP - World Wide Web	
6-7	Mampu menjelaskan konsep implementasi TIK untuk keperluan lembaga informasi (C2)	- Video penjelasan mengenai konsep dasar system dan teknologi informasi dalam kajian ilmu perpustakaan dan informasi	Kuliah interaktif, <i>small group discussion</i> <i>video conference: 50 menit</i>	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)	Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan konsep dasar system dan teknologi		Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan diskusi dalam kelompok,	6,25%

		<p>[Rujukan] Caplan, Priscilla. (2003) Kochtanek, Thomas R. (2002)</p>		<p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>informasi dalam kajian ilmu perpustakaan dan informasi (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa mendiskusikan hasil bacaan dan video yang diberikan (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan tanya jawab melalui <i>video conference</i> (10%)</p>	<p>Latihan: Mahasiswa diminta membaca bacaan yang diberikan (30%)</p>	<p>mahasiswa dapat menjelaskan Implementasi TIK pada Lembaga Informasi secara komprehensif</p> <p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi TIK dalam lembaga informasi</p>	
8,9	<p>Mampu menerapkan aplikasi perangkat lunak perkantoran seperti pengolah kata, presentasi dan spreadsheet dengan efisien dan efektif, menggunakan perangkat lunak proprietary maupun open source (C3)</p>	<p>- Video penjelasan mengenai berbagai perangkat lunak perkantoran yang umum digunakan di lembaga informasi</p>	<p>Kuliah interaktif, <i>praktikum</i></p> <p><i>video conference: 50 menit</i></p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan mengenai berbagai perangkat lunak perkantoran yang umum digunakan di lembaga informasi (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa</p>	<p>Latihan: Mahasiswa diminta mengeksplorasi perangkat lunak perkantoran yang</p>	<p>Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan diskusi mahasiswa mampu menggunakan aplikasi perangkat lunak perkantoran secara efektif dan efisien</p>	6,25%

				<p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>mendiskusikan bacaan dan video yang diberikan (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan tanya jawab melalui <i>video conference</i> (10%)</p>	<p>digunakan (30%)</p>	<p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi perangkat lunak perkantoran secara efektif dan efisien</p>	
		<p>- Video tutorial penggunaan beberapa aplikasi perkantoran yang lazim digunakan untuk pengelolaan dokumen digital</p>	<p>Kuliah interaktif, <i>praktikum</i></p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton tutorial penggunaan aplikasi perkantoran dan pengelolaan dokumen digital (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa mengoperasikan aplikasi perkantoran (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan penilaian</p>		<p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi perangkat lunak - pengolah kata - presentasi - spreadsheet</p>	

					praktikum(10%)			
10	Mampu menerapkan aplikasi Internet seperti mesin pencari, aplikasi cloud dan strategi pencarian informasi online yang efisien dan efektif (C3)	- Video penjelasan mengenai berbagai aplikasi perangkat lunak berbasis web dan internet serta video tutorial penggunaan beberapa aplikasi berbasis web sebagai sarana pendukung pengelolaan informasi,	Kuliah interaktif, <i>praktikum</i>	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)	Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan dan tutorial mengenai berbagai aplikasi perangkat lunak berbasis web sebagai sarana pendukung pengelolaan informasi (30%) Latihan: Mahasiswa mengeksplorasi dan mengoperasikan aplikasi pengelolaan informasi berbasis web (30%) Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan praktikum (10%)	Latihan: Mahasiswa diminta mengoperasikan aplikasi pengolahan informasi berbasis web (30%)	Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan praktikum mahasiswa mampu menggunakan aplikasi perangkat lunak berbasis Web Internet secara efektif dan efisien Indikator Khusus: Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi perangkat lunak berbasis web untuk: - pengolahan dokumen dengan memanfaatkan layanan cloud -	

							<ul style="list-style-type: none"> - Pemanfaatan search engine dan meta search engine untuk temu kembali informasi online - pemanfaatan jurnal dan database online 	
11-14	Mampu menerapkan teknik pembuatan dokumen web dengan menggunakan standar HTML5, CSS dan Javascript untuk mempresentasikan informasi di World Wide Web (C3)	- Video penjelasan mengenai berbagai jenis dokumen berbasis web beserta standar-standarnya dalam kaitannya dengan lembaga informasi.	Kuliah interaktif, <i>small group discussion</i>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan mengenai standar dokumen berbasis web, komponen dan struktur dasarnya (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa Mendiskusikan standar dan struktur dokumen web (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada</p>	<p>Latihan: Mahasiswa mengeksplorasi beragam jenis dan standar dokumen berbasis web(30%)</p>	<p>Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan praktikum mahasiswa mampu membuat dokumen HTML5/Web, CSS dan Javascript secara komprehensif</p> <p>Indikator Khusus: Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi perangkat lunak</p>	

					hasil diskusi (10%)		berbasis web untuk: <ul style="list-style-type: none"> - pengolahan dokumen dengan memanfaatkan layanan cloud - - Pemanfaatan search engine dan meta search engine untuk temu kembali informasi online - pemanfaatan jurnal dan database online 	
		- video penjelasan dan tutorial mengenai proses pembuatan dokumen web dengan menggunakan Bahasa HTML5	Kuliah interaktif, praktikum	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)	Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan dan tutorial mengenai proses pembuatan dokumen web dengan menggunakan Bahasa HTML(30%)	Latihan: Mahasiswa membuat dokumen web	Indikator Umum: Setelah mengikuti kuliah interaktif dan praktikum mahasiswa mampu membuat dokumen HTML5/Web, CSS dan	

				<p>Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab, praktikum)</p>	<p>Latihan: Mahasiswa membuat dokumen web sederhana menggunakan HTML5 (30%)</p> <p>Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan praktikum (10%)</p>	<p>menggunakan Bahasa HTML5 (30%)</p>	<p>Javascript secara komprehensif</p> <p>Indikator Khusus: Mahasiswa memahami struktur dasar dan standar dokumen web</p> <p>Mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat dokumen web berbasis HTML5 - Memodifikasi dokumen web menggunakan CSS - Membuat website dinamis menggunakan javascript - Melakukan digital publishing menggunakan web hosting dan web blogging 	
		<p>- video penjelasan dan tutorial mengenai proses proses modifikasi dokumen web dengan menggunakan CSS</p>	<p>Kuliah interaktif, praktikum</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p>	<p>Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan dan tutorial mengenai proses modifikasi dokumen web dengan menggunakan CSS (30%)</p> <p>Latihan: Mahasiswa Mendiskusikan, memodifikasi dan menghias dokumen web menggunakan CSS5(30%)</p>	<p>Latihan: Mahasiswa memodifikasi dokumen web dengan menggunakan CSS (30%)</p>		

				Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab, praktikum)	Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan praktikum (10%)		
		- video penjelasan dan tutorial mengenai proses mengembangkan dokumen web dinamis menggunakan Javascript	Kuliah interaktif, praktikum	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams dan Google Meet (diskusi dan tanya jawab, praktikum)	Orientasi: Sebelum sesi kelas, mahasiswa menonton video penjelasan dan tutorial mengenai proses mengembangkan dokumen web dinamis menggunakan Javascript (30%) Latihan: Mahasiswa Mendiskusikan membuat dokumen web dinamis menggunakan javasript (30%) Umpan Balik: Dosen memberikan tanggapan pada hasil diskusi dan praktikum (10%)	Latihan: Mahasiswa mengembangkan dokumen web dinamis menggunakan Javascript (30%)	

*) Mg: Minggu

***) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
4,5	Tgs-01	1,2,3	Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan bahan bacaan berupa sub-bab dan artikel yang ditugaskan	Konsep Dasar Teknologi Informasi, Sistem Informasi, Perangkat Keras, Lunak, Pikir. Konsep dasar jaringan komputer	Tugas berkelompok di mana mahasiswa ditugaskan membaca bahan bacaan dan mendiskusikannya melalui forum diskusi EMAS & <i>video conference</i>	1 minggu	Resume bacaan dan presentasi kelompok dibuat dalam Microsoft word dan Microsoft Powerpoint diunggah ke EMAS

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Presentasi	1-2-3	Lembar penilaian presentasi dan diskusi melalui EMAS	2	20
Makalah	1-2-3	Lembar penilaian makalah melalui EMAS	1	10
Praktikum	4-5-6	Lembar penilaian praktikum	2	20
UTS	1-2-3	Tes tertulis melalui EMAS	1	25
UAS (Proyek Akhir)	5-6	Lembar Penilaian proyek akhir	1	25
Total				100

Pedoman Kriteria Penilaian

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00