

# Mata Kuliah Paradigma dan Teori Keperawatan

Topik: Pengantar Penugasan Eksplorasi & Analisis  
*Grand Nursing Theory*

**Pengajar: Dr. Enie Novieastari, SKp., MSN**  
**PS S1 FIK UI**

## Sub Capaian Pembelajaran:

**Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis beragam jenjang teori keperawatan**



***grand nursing theory***



UNIVERSITAS  
INDONESIA

*Veritas, Probitas, Scientia*

FACULTY OF  
NURSING

# Topik Bahasan: Grand Nursing Theories

---

Culture Care  
Theory by  
Leininger

Transitions Theory  
by Meleis

Health Promotion  
Model by Pender

Theory of Nursing  
as Caring by Boykin  
& Schoenhofer

Theory of Human  
Becoming by Parse



UNIVERSITAS  
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia

FACULTY OF  
NURSING

# Jadwal Kegiatan

---

Topik bahasan dijadwalkan diselesaikan dalam dua sesi/minggu

01

Sesi pertama mahasiswa melakukan eksplorasi dan diskusi tentang *grand nursing theory* terpilih

02

Sesi kedua presentasi dan pembahasan hasil eksplorasi mahasiswa



# Uraian Kegiatan Sesi Pertama

- Pilih salah **satu tokoh grand nursing theory** yang akan dieksplorasi
- Lakukan penelusuran **sumber pustaka** yang dianjurkan
- Pelajarilah **BIOGRAFI** dari tokoh yang ditelusuri
- **Teori** apakah yang dihasilkan tokoh?
- Lakukanlah analisis terhadap teori tersebut
- Lihat panduan analisis pada slides berikut
- Buatlah **video materi presentasi (ppt recording)** hasil penelusuran tokoh tersebut!



# Uraian Kegiatan

## Sesi Kedua

- **Unggah video presentasi** tokoh melalui EMAS paling lambat **H-1** dr jadwal sesi kedua
- Pelajari tokoh lainnya secara mandiri (Asinkronus) sebelum jadwal sesi **kedua**
- **Pada sesi kedua moderator/fasilitator memimpin diskusi** sharing materi hasil eksplorasi tokoh
- Cobalah untuk mendiskusikan perbedaan dan persamaan **pandangan** masing-masing tokoh terhadap **konsep utama paradigma keperawatan**
- Diakhir sesi, fasilitator memberikan **umpan balik dan simpulan** atas pokok bahasan



# Analysis of Nursing Theories

Menurut Fawcett (2005), analisi teori mencakup eksplorasi terhadap:

- 1) *Theory scope*
- 2) *Theory context*
- 3) *Theory content*

# Analisis Langkah 1: *Theory Scope*

Untuk mengklasifikasikan ruang lingkup teori

*Grand Theory* memiliki ruang lingkup yang luas dan secara substantif tidak spesifik; konsep dan proposisinya relatif abstrak

Pertanyaan yang harus diajukan adalah: Bagaimana ruang lingkup teori tersebut?



UNIVERSITAS  
INDONESIA

FACULTY OF  
NURSING

## Analisis Langkah 2: *Theory context*

- **Menurut Barnum (1998) dalam Fawcett (2005), konteks teori keperawatan:** “lingkungan tempat terjadinya tindakan keperawatan. Ini menceritakan sifat dunia keperawatan dan, dalam banyak kasus, ini melibatkan penggambaran karakteristik yang menonjol dari lingkungan pasien. ”
- **Konteks menurut Fawcett (2005),** melampaui deskripsi Barnum untuk mencakup identifikasi konsep dan proposisi dari meta paradigma keperawatan yang ditujukan oleh teori, klaim filosofis yang menjadi dasar teori, model konseptual dari mana teori itu diturunkan, dan kontribusi pengetahuan dari keperawatan dan disiplin tambahan untuk upaya pengembangan teori

## Analisis Langkah 2: Theory context (2)

Meta paradigma keperawatan terdiri dari empat konsep global dan empat proposisi global.

Pertanyaan-pertanyaan tentang konsep dan proposisi meta paradigma adalah:

1. Konsep meta paradigma manakah yang dibahas oleh teori?

- Apakah teori tersebut berhubungan dengan manusia?
- Apakah teori tersebut berhubungan dengan lingkungan?
- Apakah teori tersebut berhubungan dengan kesehatan?
- Apakah teori tersebut berhubungan dengan proses atau tujuan keperawatan?

## Analisis Langkah 2: Theory context (3)

### 2. Proposisi meta paradigma mana yang dibahas oleh teori?

- Apakah teori tersebut berhubungan dengan proses kehidupan dan kematian manusia?
- Apakah teori tersebut berhubungan dengan pola pengalaman kesehatan manusia dalam konteks lingkungan?
- Apakah teori tersebut menangani tindakan atau proses keperawatan yang bermanfaat bagi manusia?
- Apakah teori tersebut menangani proses manusia hidup dan mati, mengakui bahwa manusia berada dalam hubungan yang berkelanjutan dengan lingkungannya?

## Analysis Langkah 2: *Theory context* (4)

Pertanyaan lain tentang konteks berfokus pada klaim filosofis yang mendasari teori tersebut.

Pernyataan filosofis, menjabarkan nilai dan keyakinan tentang keperawatan, serta pandangan tentang hubungan antara manusia dan lingkungan.

Pertanyaannya adalah:

- Pada klaim filosofis apa teori itu didasarkan?
- Pandangan dunia apa yang tercermin dalam teori?

Pertanyaan lain yang berkaitan dengan konteks teori berfokus pada model konseptual dari mana teori itu diturunkan. Model konseptual lebih abstrak daripada teori dan berfungsi sebagai panduan untuk pengembangan teori. Pertanyaannya adalah:

- Dari model konseptual apa teori itu diturunkan?





UNIVERSITAS  
INDONESIA

FACULTY OF  
NURSING

## Analysis Langkah 2: *Theory context* (5)

- Pertanyaan terakhir yang berhubungan dengan konteks teori menyoroti pengetahuan dari keperawatan dan disiplin lain yang digunakan oleh ahli teori. Pertanyaan ini mencerminkan pengakuan bahwa "teori keperawatan tidak muncul sepenuhnya" (Levine, 1988, hlm. 16). Sebaliknya, sebagian besar ahli teori perawat memanfaatkan pengetahuan yang ada, atau yang sebelumnya, dari ilmu keperawatan dan disiplin lain saat mereka membangun dan menyempurnakan teori mereka.
- Pertanyaannya adalah: Pengetahuan anteseden apa dari keperawatan dan disiplin ilmu lain yang digunakan dalam pengembangan teori?



UNIVERSITAS  
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia

FACULTY OF  
NURSING

## Analisis Langkah 3: *Theory content*

- Konten Teori adalah isi, atau pokok bahasan, suatu teori yang diartikulasikan melalui konsep dan proposisi teori
- Konsep teori adalah kata-kata atau kelompok kata yang mengekspresikan gambaran mental dari suatu fenomena. Mereka mewakili kosakata khusus dari sebuah teori.
- Konsep tersebut memberi makna pada apa yang dapat dibayangkan atau diamati melalui indera. Mereka memungkinkan ahli teori untuk mengkategorikan, menafsirkan, dan menyusun fenomena yang dicakup oleh teori. Konsep bisa satu dimensi, atau bisa memiliki lebih dari satu dimensi.



UNIVERSITAS  
INDONESIA

Varia Publica Intellectus

FACULTY OF  
NURSING

## Analisis Langkah 3: *Theory content* (2)

- Proposisi teori adalah pernyataan deklaratif tentang satu atau lebih konsep, pernyataan yang menegaskan apa yang dianggap sebagai kasus.
- Proposisi non relasional menggambarkan konsep dengan menyatakan definisi konstitutifnya.
- Proposisi relasional mengungkapkan asosiasi atau keterkaitan antara dua atau lebih konsep.
- Analisis isi teori membutuhkan pemeriksaan sistematis dari semua deskripsi teori yang tersedia oleh penulisnya.
- Pertanyaannya adalah:
  - ✓ Apa konsep teori itu?
  - ✓ Apa proposisi teori itu?
  - ✓ Proposisi mana yang non relasional?
  - ✓ Proposisi mana yang relasional?



UNIVERSITAS  
INDONESIA

FACULTY OF  
NURSING

# Referensi

- Alligood, M.R. (2014). *Nursing Theorists and Their Works*. 8<sup>th</sup> Ed. Mosby Elsevier, Inc.
- Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing*. 10<sup>th</sup> Edition. Prentice Hall.
- Fawcett, J. (2006) *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*. 2nd Ed. FA Davis
- Hamid, A.Y.S & Ibrahim, K. (Eds) (2017). *Pakar teori keperawatan dan karya mereka*,. 8<sup>th</sup> Indonesian Edition. Volume 1 dan 2. Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Novieastari, E., Ibrahim, K., Deswani, & Ramdaniati, S. (2020). *Dasar-dasar Keperawatan*. Volume 1 Edisi Indonesia ke- 9. Singapore: Elsevier Singapore Pte.Ltd
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice*. 9<sup>th</sup> Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.





# Semangat mengeksplorasi Tokoh Keperawatan



UNIVERSITAS  
INDONESIA

Veritas Probat Aeternum

FACULTY OF  
NURSING

# **VIDEO BANTUAN DANA HIBAH DPASDP UI 2020**

**Copyright ©Universitas Indonesia 2020**

**Produksi PS S1 Ilmu Keperawatan FIK UI**