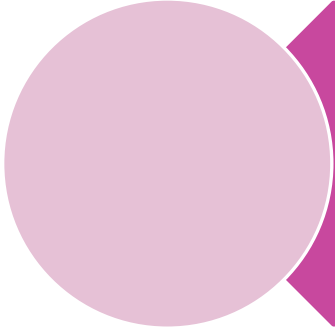




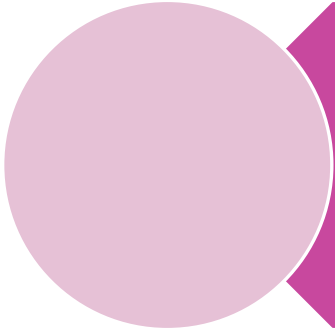
Orientasi Mata Kuliah Paradigma dan Teori Keperawatan

PROGRAM S1 ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS INDONESIA

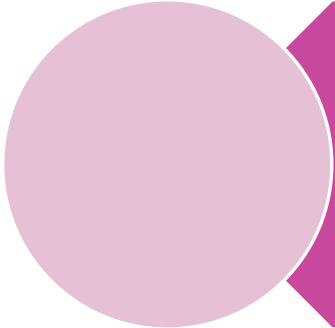
Informasi Umum



Mata Kuliah Dasar
Keilmuan
Keperawatan
(MK Wajib PS)



Kode MK
NSIK600403
Beban studi 3 sks



Prasyarat: KDK

Tim Pengelola



- **Koordinator MK: Dr.Enie Novieastari, SKp., MSN**
- **Nara sumber:** 1. Prof. Achir Yani S. Hamid, MN, DNSc
2. Prof . Yeni Rustina, S.Kp., M.App.Sc., PhD.
- **Fasilitator kelas:**
 - ❖ Kelas A: Dr. Enie Novieastari, SKp., MSN
 - ❖ Kelas B: Dr. Hanny Handiyani, SKp., M.Kes
 - ❖ Kelas C: Dr. Nani Nurhaeni, SKp., MN
 - ❖ Kelas D: Ns. Shanti Farida R., S.Kep., M.Kep, Sp.KMB



Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada MK ini

Mampu merencanakan asuhan keperawatan pada kasus umum secara holistik dan berkesinambungan dalam upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif sistem klien pada kasus simulasi (C6).

Mampu menyusun rencana pemecahan masalah keperawatan melalui langkah-langkah pendekatan ilmiah (C6).



UNIVERSITAS
INDONESIA

Widya, Prabhu, Santia

FACULTY OF
NURSING

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Bila diberikan suatu situasi/ kasus, mahasiswa mampu memilih teori keperawatan yang sesuai untuk diterapkan dalam menyusun perencanaan asuhan keperawatan dan pemecahan masalah keperawatan yang sesuai dengan situasi/kasus yang diberikan (C4, A4)



UNIVERSITAS
INDONESIA

Widya, Prabala, Santia

FACULTY OF
NURSING

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)

Mampu menjelaskan proses pengembangan ilmu pengetahuan keperawatan dan disiplin ilmu keperawatan (C2)

Mampu menjelaskan pengertian filosofi dan paradigma keperawatan serta konsep sentral yang terdapat dalam paradigma keperawatan (C2)

Mampu menjelaskan pengertian teori dan teori keperawatan serta komponen yang terdapat dalam suatu teori (C2)

Mampu membedakan berbagai teori keperawatan berdasarkan jenjang, konsep utama dan pandangannya terhadap paradigma keperawatan (C4)

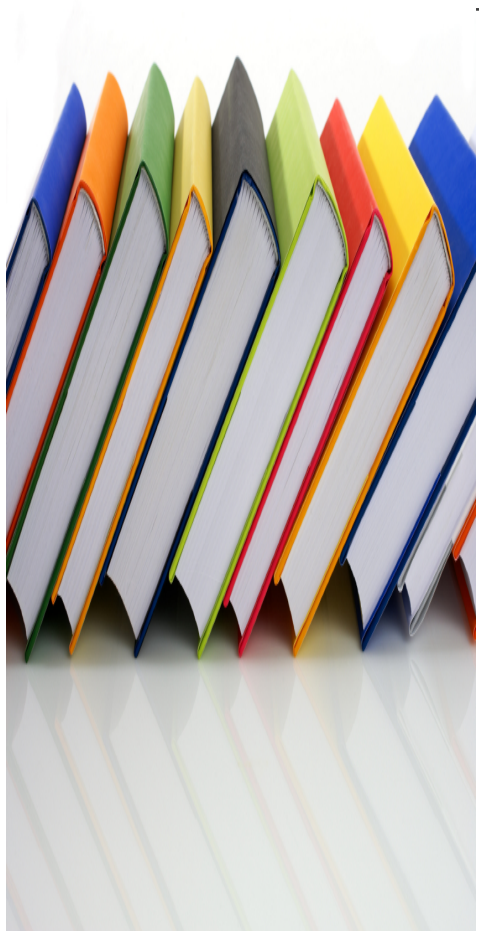
Mampu menganalisis berbagai teori keperawatan terpilih khususnya *conceptual model*, *grand theory* dan *middle range theory* yang sesuai untuk suatu situasi pelayanan keperawatan (C4, A4)

Bahan Kajian



- Perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan
- Pengertian, manfaat dan gambaran filosofi keperawatan
- Pengertian, manfaat dan konsep sentral paradigma keperawatan
- Pengertian, manfaat dan komponen teori
- Tingkatan pengetahuan keperawatan
- Beragam jenjang teori keperawatan
- Analisis beberapa ahli filosofi keperawatan
- Analisis beragam Model Konseptual Keperawatan
- Analisis beragam Grand Nursing Theory
- (Analisis beragam Middle Range Nursing Theory

Referensi



Pustaka Wajib:

- Alligood, M.R. (2014). *Nursing Theorists and Their Works*. 8th Ed. Mosby Elsevier, Inc.
- Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing*. 10th Edition. Prentice Hall.
- Hamid, AY.S & Ibrahim, K. (Eds) (2017). *Pakar teori keperawatan dan karya mereka*,. 8th Indonesian Edition. Volume 1 dan 2. Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Novieastari, E., Ibrahim, K., Deswani, & Ramdaniati, S. (2020). *Dasar-dasar Keperawatan*. Volume 1 Edisi Indonesia ke- 9. Singapore: Elsevier Singapore Pte.Ltd.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice*. 9th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

Pustaka Tambahan:

- Fawcett, J. (2006) *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*. 2nd Ed. FA Davis
- Referensi yang relevan lainnya



UNIVERSITAS
INDONESIA

Widya, Prabala, Jati

FACULTY OF
NURSING

Kegiatan Pembelajaran

Jadwal Setiap Senin pk 10.00-12.30

BRP MK Paradigma_Gasal2020

Jadwal Kegiatan

THINK-PAIR-SHAIRE

Round 1 – Think

Have students think or write about a discussion question.



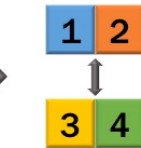
Round 2 – Pair

Allow students to turn to a partner and discuss their responses.



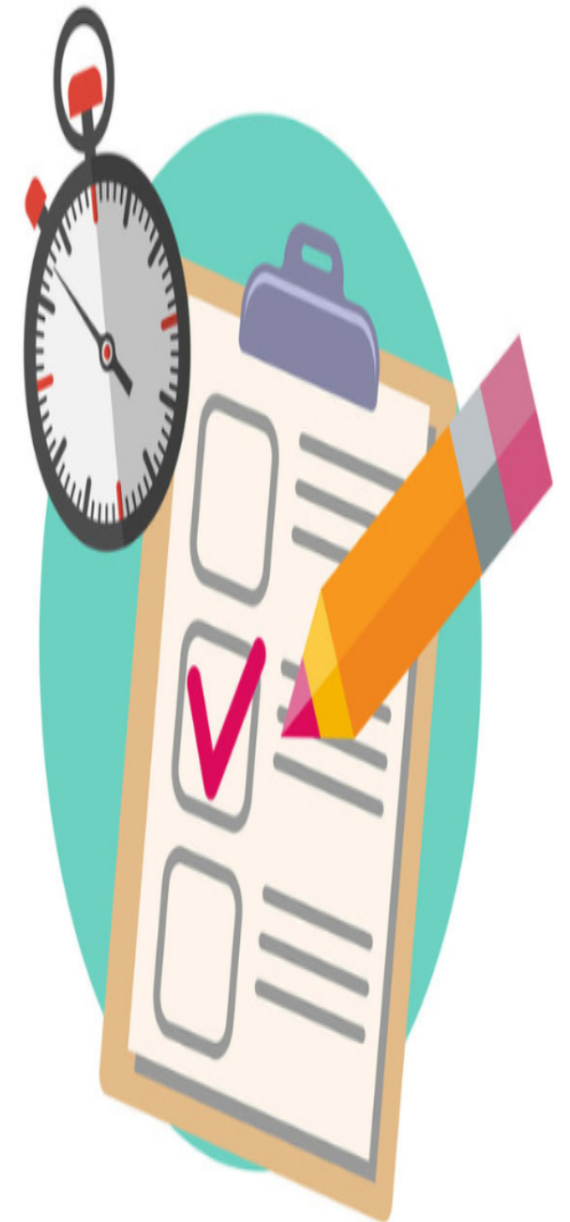
Round 3 – Share

Start a group discussion by having each pair share their responses with the class.



Evaluasi MK

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
KUIS 1-5 (minggu ke 1-4,15)	Sub-CPMK 1-4	5 x (minggu ke-1 sd ke-4, ke-15)	10%
UTS	Sub-CPMK 1-4	1 x (minggu ke-8)	15%
UAS	Sub-CPMK 5	1 x (minggu ke 16)	25%
Presentasi kelompok (2 langsung dan 2 rekaman video)	Sub CPMK 4-5	4 x (minggu ke-6, 10, 12, 14)	20%
Makalah Kelompok	Sub-CPMK 5	2 x (minggu ke 10, 12)	20%
Laporan Refleksi Diri	Sub-CPMK 1-5	1 x (minggu ke-15)	10%
Total			100%



Selamat Belajar Semoga Sukses

