# White-Abstract-Red-High-Resolution-Wallpaper-HD-Resolution_.jpgCOLOR UI.jpg

**PROPOSAL**

**PROGRAM HIBAH OPEN COURSE WARE**

**KEPEMIMPINAN STRATEGIS**

**DAN**

**BERPIKIR SISTEM**

**(Strategic Leadership and Systems Thinking)**

**Prof. dr. Purnawan Junadi, MPH, Ph.D**

**NIP. 19530611198003100**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS INDONESIA**

**2014**

**DAFTAR ISI**

Ringkasan Mata Kuliah 3

Judul Mata Kuliah 3

Kode Mata Kuliah Periode 2014/2015 Term 1 : 3

Posisi Mata Kuliah dalam Kurikulum 3

Kesediaan Komponen Mata Kuliah dalam Bentuk Elektronik 3

Tujuan Mata Kuliah 3

Identitas Dosen 4

Rekam Jejak Mata Kuliah 5

Silabus 6

Evaluasi Pembelajaran 7

Tugas Perorangan dan Kelompok 7

Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester 10

Bahan Bacaan 11

# Ringkasan Mata Kuliah

Mata ajaran ini membahas dan mendiskusikan bagaimana kepemimpinan sebagai perilaku, bersikap dan bertindak dalam menghadapi berbagai perubahan mendasar yang terjadi dalam skala lokal, regional, nasional, maupun global.

## Judul Mata Kuliah

Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem (Strategic Leadership and Systems Thinking).

## Kode Mata Kuliah Periode 2014/2015 Term 1 :

PHS1801014A, PHS180105A dan PHS1801015C

## Posisi Mata Kuliah dalam Kurikulum

Posisi mata kuliah Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem dalam kurikulum Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah sebagai mata kuliah wajib fakultas untuk Program Studi Pascasarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat, Program Studi Pascasarjana Administrasi Rumah Sakit, Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat baik reguler maupun ekstensi. Mata Kuliah ini tidak memerlukan prasyarat.

## Kesediaan Komponen Mata Kuliah dalam Bentuk Elektronik

Mata kuliah Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem telah diberikan melalui SCELE selama 7 tahun sejak periode 2006/2007 sampai dengan sekarang, periode 2014/2015.

Sejak tahun 2012 mata kuliah ini tidak hanya untuk mahasiswa pascasarjana saja, namun diberikan juga kepada mahasiswa ekstensi dan reguler sebagai mata kuliah wajib fakultas. Nama mata kuliah ini di dalam program studi sarjana kesehatan masyarakat yaitu Organisasi Pembelajar dan Berpikir Sistem atau biasa dikenal dengan LOST (Learning Organization and Systems Thinking).

## Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata ajaran ini, mahasiswa diharapkan:

1. Mengerti kepemimpinan sebagai perilaku
2. Mendalami cara berpikir, bersikap, dan berperilaku generatif dalam menghadapi berbagai perubahan.
3. Menguasai pendekatan Learning Organization, khususnya berpikir sistem dan dapat menerapkannya dalam bidang kesehatan.
4. Mengubah pikiran, baik mental maupun sikap, serta perilaku yang selama ini tidak sesuai dengan semangat pembelajaran
5. Mempunyai ide bagaimana menerapkan secara kreatif hal-hal yang dipelajari untuk diri sendiri maupun untuk lingkungannya.

# Identitas Dosen

**Prof. dr. Purnawan Junadi, MPH, Ph.D**

TTL : Wates, 11 Juni 1953

Agama : Islam

Alamat : Sukamaju Permai Blok M/11 Depok Timur

Telp : 0818691209

Email : purnawan.junadi@gmail.com

Bidang : Perencanaan Kesehatan Regional, Manajemen Logistik, Operasional Research and System Analysis, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem

****

**Dr. Dra. Dumilah Ayuningtyas, MARS**

TTL : Jakarta, 20 Februari 1965

Agama : Islam

Alamat : Residence 99 Kav. 5 Jl. RTM Raya No 99

Telp : 08161840446

Email : dumilah@gmail.com

Bidang : Manajemen Strategis, Strategic Leadership and Systems Thinking, Manajemen SDM, Manajemen Perubahan, Kebijakan Kesehatan

**drg. Masyitoh, MARS**

TTL : Jakarta, 23 Februari 1980

Agama : Islam

Alamat : Komp. Permata Hijau II Blok R/25

Telp : 08128683101

Email : masyitohbasabih@gmail.com

Bidang : Manajemen RS, SDM RS, Organisasi Pembelajar dan Berpikir Sistem

# Rekam Jejak Mata Kuliah

| Periode | Kode Mata Kuliah | Jumlah  SKS | Jumlah Mhs | Program Studi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2006/2007 Term 1 | KMA63010B | 3 | 100 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| 2007/2008 Term 1 | KMA63010B | 3 | 6 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| KMA63010C | 3 | 83 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2008/2009 Term 1 | KMA63010B | 3 | 50 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| KMA63010C | 3 | 17 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| 2009/2010 Term1 | KMA63010B | 3 | 9 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| KMA63010C | 3 | 59 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| KMA63010 (e-Learning) | 3 | 20 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2010/2011 Term 1 | KMA63010 (Afganistan) | 3 | 5 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| KMA63077C | 2 | 31 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| KMA63077D (Bali) | 2 | 20 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| KMA63077E (RSPAD) | 2 | 19 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2011/2012 Term 1 | KMA63077B | 2 | 49 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| KMA63077C (Fatmawati) | 2 | 25 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| KMA63077D (Karyadi) | 2 | 20 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2012/2013 Term 1 | PHS1804012B | 2 | 75 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| PHS1804012C\_Bali | 2 | 29 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2012/2013 Term 3 | PHS1600241B | 3 | 45 | S1, Ekstensi |
| 2013/2014 Term 1 | WAA11302A | 3 | 35 | S1, Reguler |
| WAA11302B | 3 | 8 | S1, Ekstensi |
| PHS1804015A | 2 | 30 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| PHS1804015C\_Eln\_Blp | 2 | 21 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| PHS1804015D\_Eln\_Plb | 2 | 17 | S2, Administrasi Rumah Sakit |
| 2013/2014 Term 2 | PHS1600141B | 3 | 38 | S1, Reguler |
| PHS1600144E | 3 | 31 | S1, Ekstensi |
| 2014/2015 Term 1 | PHS1801014A | 2 | 49 | S2, Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| PHS1804015A | 2 | 31 | S2, Administrasi Rumah Sakit |

# Silabus

| SESI | TOPIK | METODE |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kepemimpinan dan Organisasi Pembelajaran :   * The old and new world dan dampaknya ke tipe Kepemimpinan masa depan * Berbagai definisi Kepemimpinan v definisi menurut * Organisasi Pembelajaran * Karakter Leadership | PJJ  (Pembelajaran Jarak jauh) |
| 2 | Kepemimpinan dan 7 Kebutaan   * Manajemen Kuda Mati * Pengertian 7 Learning Disabilities * Refleksi Kebutaan di dalam diri, keluarga, tempat kerja/organisasi | PJJ |
| 3 | Mengenal “Sistem”   * Definisi Sistem yang anda ketahui selama ini * Definisi Sistem menurut Peter Senge * Karakteristik dari Sistem | PJJ |
| 4 | Berpikir Sistem   * Fenomena Gunung Es * Berpikir sistem dan berpikir non sistem * Mengubah Cara Berpikir: seni melihat hutan dan pohon sekaligus * 11 Hukum Sistem dalam the fifth discipline | PJJ |
| 5 | Sistem Archetype   * Mengenal berbagai Archetypes * Menerapkan berbagai arhetypes dalam contoh yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari/organisasi | PJJ |
| 6 | Kepemimpinan dan Personal Mastery   * Definisi Personal Mastery * Prinsip creative tension * The power of your powerlessness | PJJ |
| 7 | Pendalaman Personal Mastery   * Refleksi atas kegagalan * Komitmen dan keterhubungan | PJJ |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | PJJ |
| 9 | Kepemimpinan dan *Team Learning*   * Definisi *Team Learning* * Tahap Perkembangan Tim | PJJ |
| 10 | Pendalaman Team Learning   * Diskusi dan dialog * Refleksi atas konflik di dalam Tim | PJJ |
| 11 | Kepemimpinan dan Mental Model   * Pengertian Mental Models * Timbulnya mental models * Tangga Argyris | PJJ |
| 12 | Pendalaman Mental Model   * Menyatukan apa yg dikatakan dengan apa yang dipikirkan * Menyeimbangkan *inquiry* dan *advocacy* | PJJ |
| 13 | Kepemimpinan dan Shared Vision   * Definisi Shared Vision * Visi personal, Visi tim dan visi organisasi * Berbagai sikap terhadap visi | PJJ |
| 14 | Pendalaman Shared Vision   * Household Production of health * Membangun Visi Bersama | PJJ |
| 15 | Kapita Selekta Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem | PJJ |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | PJJ |

## Evaluasi Pembelajaran

* Tugas Perorangan : 30%
* Tugas Kelompok : 20%
* Ujian Tengah Semester : 20%
* Ujian Akhir Semester : 30%

# Tugas Perorangan dan Kelompok

| SESI | Tugas perorangan | Tugas Kelompok |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tonton film INVICTUS   * Diskusikan pelajaran penting kepemimpinan dari film ini * Buat Refleksi Pemikiran anda dalam bentuk slide powerpoint |  |
| 2 |  | * Cari di Internet 10 bahan lain yang relevan * Diskusi dengan kelompok tentang kebutaan atau ketidakmampuan kita untuk berubah. * Buat pengertian sendiri dan sertakan contoh untuk setiap jenis kebutaan. * Sajikan pendapat kelompok dalam makalah standar dan slide powerpoint yang menarik. |
| 3 | Tontonlah film *An Incovenient Truth.*   * Apa pesan utama dari film itu? Haruskah kita peduli? * Apakah perilaku anda ikut menyumbang global warming? * Apakah anda akan bersikap/berperilaku berbeda setelah menonton film? Dalam hal apa? * Buat Refleksi Pemikiran anda dalam bentuk slide powerpoint |  |
| 4 |  | Diskusikan dari segi berpikir sistem mengapa masalah berikut tetap ada   * Kemiskinan dan kelaparan * Angka kematian Ibu yang tinggi * Disiplin berlalu lintas   Apa usul anda dilihat dari berpikir sistem   * Tulis pendapat kelompok dalam makalah standar dan slide presentasi yang menarik * Untuk pengkayaan cari 10 bahan lain yang relevan di Internet |
| 5 |  | Pelajari 3 archetype yang menurut anda paling menarik. Cari contoh nyata sehari hari   * Sajikan hasil pembelajaran anda dalam slide presentasi yang menarik   Untuk pengkayaan cari 10 bahan lain yang relevan di Internet |
| 6 | Tonton film *Blind Side* atau *Patch Adam*   * Perhatikan bagaimana tokoh2 itu meningkatkan personal masterynya * Sajikan hasil pembelajaran anda dalam slide presentasi yang menarik |  |
| 7 |  | Diskusikan dalam kelompok 5 tokoh Indonesia dan 5 tokoh di luar Indonesia yang menurut anda berkembang kepemimpinannya   * Bagaimana peran tokoh itu sendiri secara individu (the power of One) * Bagaimana mereka bisa muncul dari kegagalan/hambatan/ tantangan dari lingkungan * Adakah sistem yang mensupportnya? * Tulis pendapat kelompok dalam makalah standar dan slide presentasi yang menarik |
| 8 | Ujian Tengah Semester | |
| 9 | Tonton film *Remember the Titan*   * Perhatikan bagaimana tokoh2 dalam film itu meningkatkan personal masterynya * Perhatikan bagaimana tahap team learning. Carilah peristiwa penting dari tiap tahap itu * Sajikan hasil pembelajaran anda dalam slide presentasi yang menarik |  |
| 10 |  | Diskusikan tahap2 team learning, diskusi dan dialog   * Lihat kasus itu dalam pemerintahan di Indonesia: kepresidenan dan DPR sampai dimana kah mereka dalam hal ini? * Adakah sistem menyebabkan perkembangan team learning mereka tersendat? * Menurut kelompok apa yang harus dilakukan agar diskusi mahir dan dialog bisa berjalan? * Tulis pendapat kelompok dalam makalah standar dan slide presentasi yang menarik |
| 11 | Tonton film *Changeling*   * Perhatikan mental model dari berbagai tokoh di dalam film itu. * Mengapa mereka merasa benar dalam melakukan tindakan? * Mengapa mental model mereka sulit berubah   Sajikan hasil pembelajaran anda dalam slide presentasi yang menarik |  |
| 12 |  | Carilah topik yang di dalam kelompok anda ada pro dan kontra, bisa apa saja, tetapi ada baiknya kalau tidak tentang agama, kalau sulit anda bisa pakai kasus yang sekarang dibahas ramai di media massa   * Cobalah catat isyu apa saja yang mengemuka * Coba sekarang anda latihan membuka kolom kiri (apa yang anda pikirkan, asumsi yang dipakai) * Catatlah refleksi anda dalam Makalah standar dan powerpoint yang menarik |
| 13 | Tontonlah film *Iron Jawed Angels*   * Perhatikan personal mastery dan personal visi dari berbagai tokoh di dalam film itu. * Perhatikan bagaimana personal visi ini menjelma menjadi shared vision   Sajikan hasil pembelajaran anda dalam slide presentasi yang menarik |  |
| 14 |  | Cobalah bahas visi tentang Sehat untuk semua di tahun 2000. Alternatifnya bisa Indonesia sehat di tahun 2000, Indonesia Hebat, atau Satu Indonesia   * Sudahkah Visi itu “Shared”? mengapa? * Bagaimana membangun Visi itu mestinya menurut anda * Catatlah refleksi anda dalam Makalah standar dan powerpoint yang menarik |
| 15 | Buatlah sebuah presentasi yang bisa berisi tentang   * ringkasan tentang mata kuliah ini * Membangun Kepemimpinan Strategis di organisasi anda |  |
| 15 | Ujian Akhir Semester | |

# Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

Ujian tengah semester (UTS) dan Ujian akhir semester (UAS) adalah sebuah projek yang dilakukan secara kelompok. Proyek ini adalah bagaimana menerapkan konsep dalam mata kuliah ini ke dalam sebuah organisasi apa saja di lingkungan kelompok. Prinsip proyek ini

* Hemat biaya
* Bukan jauh lokasinya, yang penting bermanfaat
* Pasti tidak mudah, kalau mudah bukan untuk mahasiswa

UTS

Laporan UTS adalah Laporan awal proyek. Isi laporan secara garis besar adalah tentang:

* alasan pemilihan organisasi /institusi yang diamati,
* analisis situasi, dan masalah kepemimpinan yang dihadapi,
* isyu2 tentang organisasi pembelajaran yang ada, dan
* rencana intervensi.

Bentuk laporan adalah berupa makalah standar dan presentasi yang menarik

UAS

Laporan UAS adalah mirip dengan laporan akhir proyek. Isi laporan adalah:

* resume laporan awal (agar ada keterkaitan)
* hasil diskusi dan dialog antara tim dengan organisasi yang diamati.
* Jika ada ketidak samaan pendapat dan konflik, catat isyu yang dibahas.
* Perkembangan intervensi, perkembangan organisasi yang diamati
* Refleksi tim: apakah yang anda pelajari?

# Bahan Bacaan

* Gharajedaghi, Jamshid. Systems thinking: Managing chaos and complexity: A platform for designing business architecture. Elsevier, 2011.
* Senge, Peter M., and Joel Suzuki. The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Currency Doubleday, 1994.

Detail bab yang perlu dibaca adalah sbb:

| SESI | TOPIK | Bahan Bacaan |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kepemimpinan dan Organisasi Pembelajaran : | Senge bab 1 |
| 2 | Kepemimpinan dan 7 Kebutaan | Senge bab 2 |
| 3 | Mengenal “Sistem” | Gharajedaghi bab1 |
| 4 | Berpikir Sistem | Senge bab 4 dan bab 8  Gharajedaghi bab 2 |
| 5 | Sistem *Archetype* | Senge bab 5  dan Appendix 2 |
| 6 | Kepemimpinan dan *Personal Mastery* | Senge bab 9 |
| 7 | Pendalaman *Personal Mastery* |  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | |
| 9 | Kepemimpinan dan *Team Learning* | Senge Bab 12 |
| 10 | Pendalaman *Team Learning* |  |
| 11 | Kepemimpinan dan *Mental Model* | Senge Bab 10 |
| 12 | Pendalaman *Mental Model* |  |
| 13 | Kepemimpinan dan *Shared Vision* | Senge Bab 11 |
| 14 | Pendalaman *Shared Vision* |  |
| 15 | Kapita Selekta Kepemimpinan Strategis dan Berpikir Sistem | Senge bab 19,20,21 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | |

Bahan bacaan lain akan diupload di Scele, seminggu sebelum sebelum diskusi sesi yang relevan.