

Satuan Acara Perkuliahan Keanekaragaman Hewan (SCBI602203)

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar
				Orientasi; Latihan; Umpan Balik
Minggu ke-1 (18 September 2020) AEM	-	Video (EMAS): Pengantar mengenai keanekaragaman hewan. Pengantar Kuliah: Kontrak perkuliahan, Silabus, komponen penilaian, tata tertib, pembagian kelompok makalah konservasi dan kelompok PBL	Asinkronus: Flipped classroom, menonton video pengantar dan membaca CPL dan CPMK di EMAS (30 menit) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan kontrak perkuliahan, dan pembagian kelompok (3 x 50 menit)	-
Minggu ke-2 (25 September 2020) AEM	Sub- CPMK 1	Video (EMAS): Pengantar mengenai evolusi dan sejarah biogeografi terbentuknya keanekaragaman hewan. Ceramah Kuliah: Dasar evolusi dan sejarah biogeografi terbentuknya keanekaragaman hewan Rujukan: 1, 3, 4, 5, & 8	Asinkronus: - Flipped classroom: - Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. - Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). - Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus:	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk

			Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-3 (2 Oktober 2020) AEM	Sub- CPMK 2	Video (EMAS): Pengantar mengenai evolusi dan biologi perkembangan (EvoDevo) pengelompokkan hewan Ceramah Kuliah: Evolusi dan biologi perkembangan (EvoDevo) pengelompokkan hewan Rujukan: 2, 4, & 7	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-4 (9 Oktober 2020) YAS	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai Keanekaragaman avertebrata 1: Porifera,	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%)

		Coelenterata, & Vermes Ceramah Kuliah: Keanekaragaman avertebrata 1: Porifera, Coelenterata, & Vermes Rujukan: 1, 3, 4, & 8	mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-5 (16 Oktober 2020) WWA	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai Keanekaragaman avertebrata 2: Moluska, Arthropoda, & Echinodermata Ceramah Kuliah: Keanekaragaman avertebrata 2: Moluska, Arthropoda, & Echinodermata Rujukan: 1, 3, 4, & 8	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%)

			membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-6 (23 Oktober 2020) WWA	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai keanekaragaman minor phyla Ceramah Kuliah: Keanekaragaman minor phyla Rujukan: 1, 3, 4, & 8	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-7 (6 November 2020)	Sub-CPMK 1-4	UTS Pertemuan 1-6	120 menit	Ujian essay

Minggu ke-8 (13 November 2020) AEM	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai keanekaragaman vertebrata 1: Ikan, Amfibi, dan Reptil Ceramah Kuliah: Keanekaragaman vertebrata: Ikan, Amfibi, dan Reptil Rujukan: 3, 4, & 5	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-9 (20 November 2020) DHP	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai keanekaragaman vertebrata 2: Burung & Mamalia Non-Primata Ceramah Kuliah: Keanekaragaman vertebrata 2: Burung & Mamalia Non-Primata Rujukan: 3, 4, & 5	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di

			di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-10 (27 November 2020) AEM	Sub- CPMK 3 & 4	Video (EMAS): Pengantar mengenai keanekaragaman vertebrata 3: Mamalia Primata Ceramah Kuliah: Keanekaragaman vertebrata 3: Mamalia Primata Rujukan: 3, 4, & 5	Asinkronus: • Flipped classroom: 1. Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. 2. Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). 3. Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)

Minggu ke-11 (4 Desember 2020) DHP	Sub- CPMK 5	Video (EMAS): Pengantar pengukuran keanekaragaman hewan tingkat spasial dan biomonitoring Ceramah Kuliah: Pengukuran keanekaragaman hewan tingkat spasial dan biomonitoring Rujukan: 6 & 9	Asinkronus: - Flipped classroom: - Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. - Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). - Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-12 (11 Desember 2020) YAS	Sub- CPMK 6	Video (EMAS): Pengantar konservasi dan bioprospeksi hewan Ceramah Kuliah: Konservasi dan bioprospeksi hewan Rujukan: 2, 6 & 7	Asinkronus: - Flipped classroom: - Menonton video pengantar (10 menit) di EMAS. - Diskusi di forum (EMAS) mengenai contoh kasus yang diberikan (1 pekan). - Membuat peta konsep dari contoh kasus yang diberikan dan mengumpulkan	O: Melihat video pengantar topik kuliah dan membaca materi PPT di EMAS (30%) L: Dosen memberikan pertanyaan pemicu terkait topik yang sudah dijelaskan, kemudian mahasiswa berdiskusi di

			di EMAS (1pekan) Sinkronus: Ceramah di kelas menjelaskan PPT dan membahas contoh kasus (3 x 50 menit)	forum diskusi online dan mengumpulkan dalam bentuk peta konsep di EMAS (40%) U: Dosen memberikan umpan balik pada setiap jawaban mahasiswa di forum diskusi (30%)
Minggu ke-13	Sub-CPMK 3-6	Pertemuan 8-12	120 menit	Ujian essay

Daftar Pustaka	Wajib: 1. Brusca, R.C., W. Moore, dan S.M. Shuster. 2016. Invertebrates 3rd Ed. Sinauer Associates, Inc., Massachusetts: xix+1104 hlm. 2. Gilbert, S.F. 2010. Developmental Biology, 9th Ed. Sinauer Associates, Inc., Massachusetts: xxi+711 hlm. 3. Hickman, C.P., L.S. Roberts, S.L. Keen, A. Larson, dan D. J. Eisenhour. 2015. Animal Diversity 7th. Ed.. McGraw-Hill Education., New York: xiii+492 hlm. 4. Hickman, C.P., S.L. Keen, D. J. Eisenhour, A. Larson, dan H. I'Anson. 2017. Integrated Principles of Zoology 17th. Ed. McGraw-Hill Education., New York: xiii+834 hlm. 5. Kardong, K.V. 2012. Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution, 6th Ed. McGraw-Hill, New York: xix+794 hlm. 6. Maczulak, A. 2010. Biodiversity: Conserving Endangered Species. Facts On File, Inc., New York: xv+216 hlm. 7. Minelli, A. 2003. The Development of Animal Form: Ontogeny, Morphology, and Evolution. Cambridge University Press, Cambridge: xviii+323 hlm. 8. Pechenik, J.a. 2000. Biology of the Invertebrate 4th Ed. McGraw-Hill, Boston: xv+606 hlm. 9. Whittaker, R.H. 1972. Evolution and measurement of species diversity. Taxon, 21, 213–251
-------------------	--