

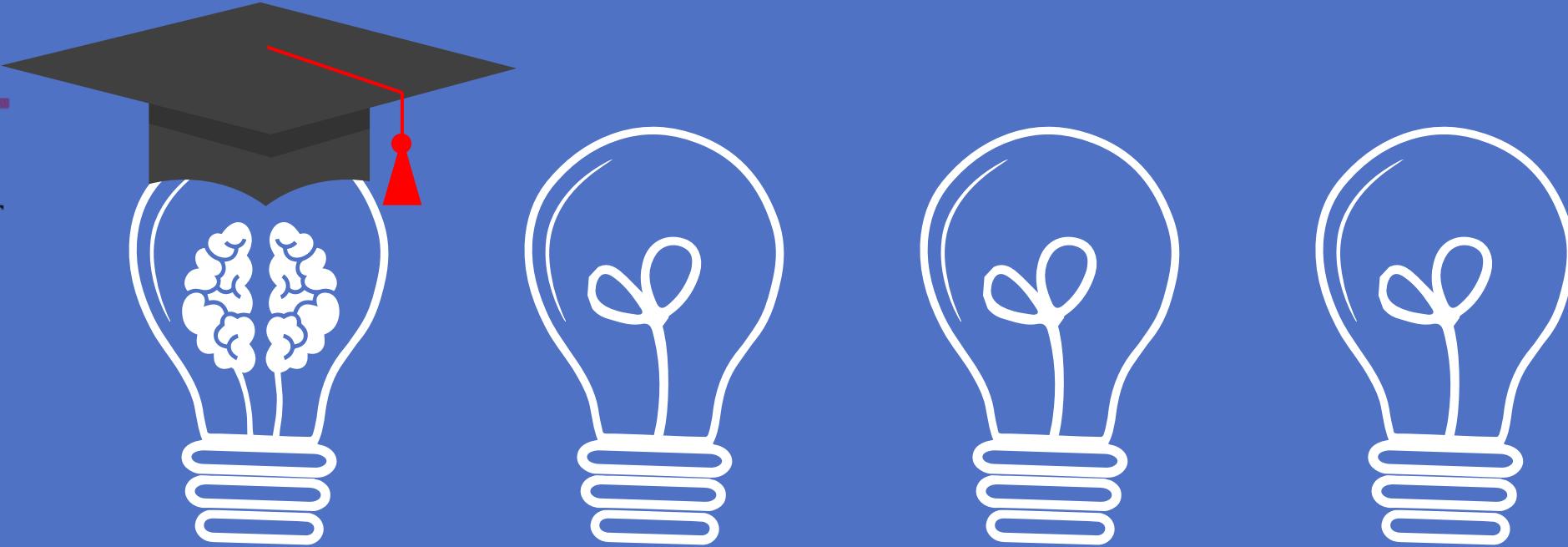


UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probatus, Justitia

FAKULTAS

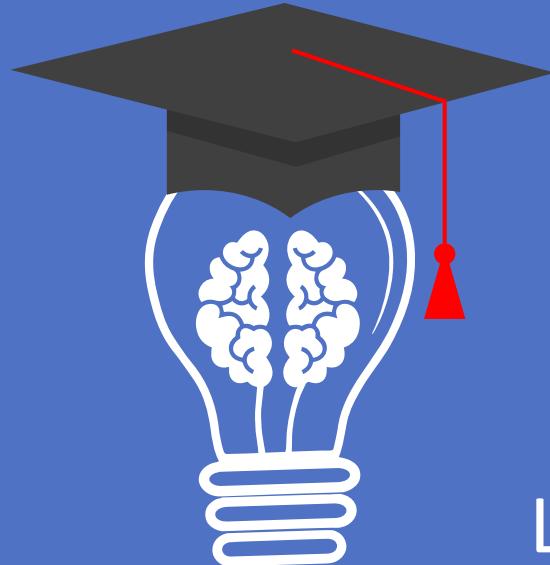
KESEHATAN
MASYARAKAT



Organisasi Pembelajar: Daya Ungkit Kekuatan Non-Material

Dumilah Ayuningtyas

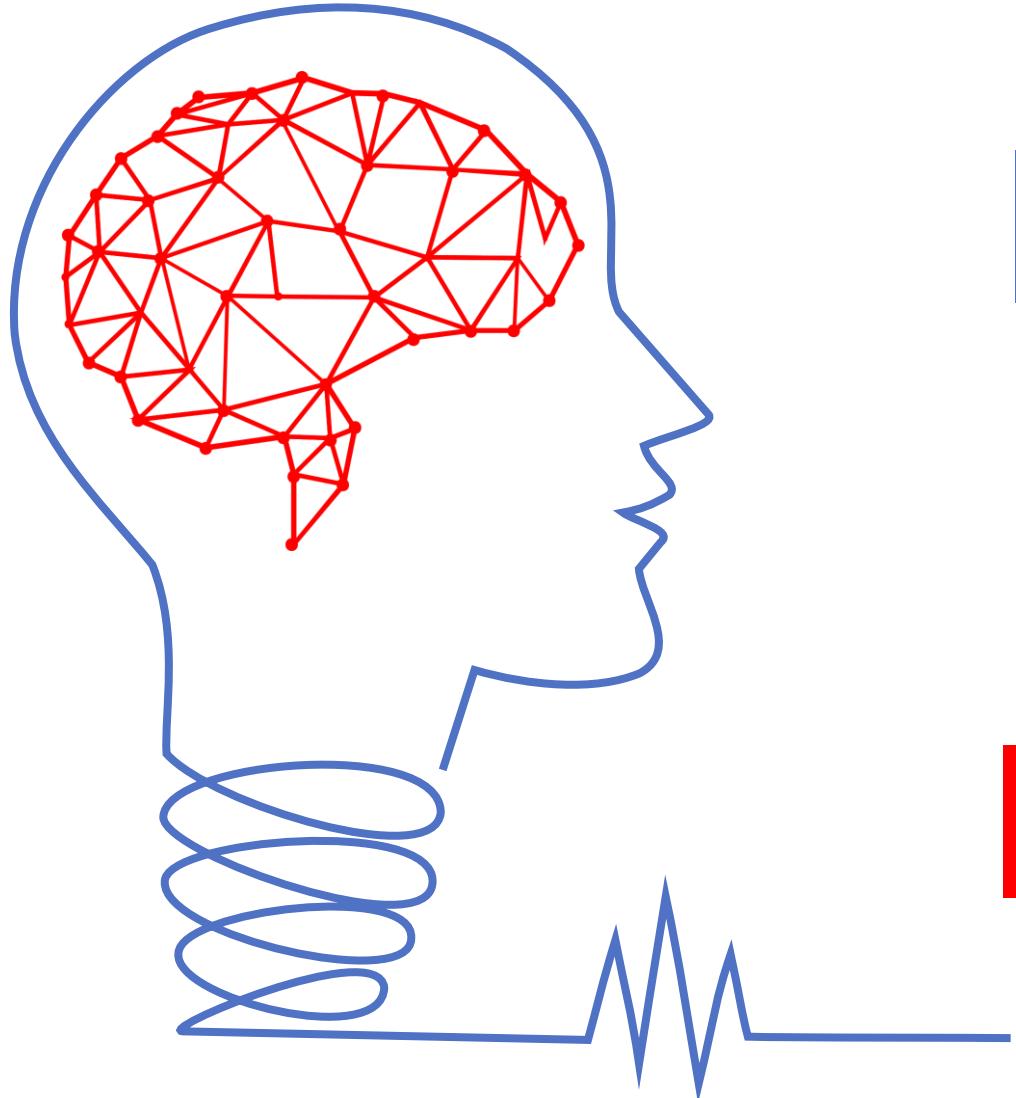
Departemen Administrasi Kebijakan Kesehatan – Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Indonesia



Organisasi Pembelajaran dan Berpikir Sistem

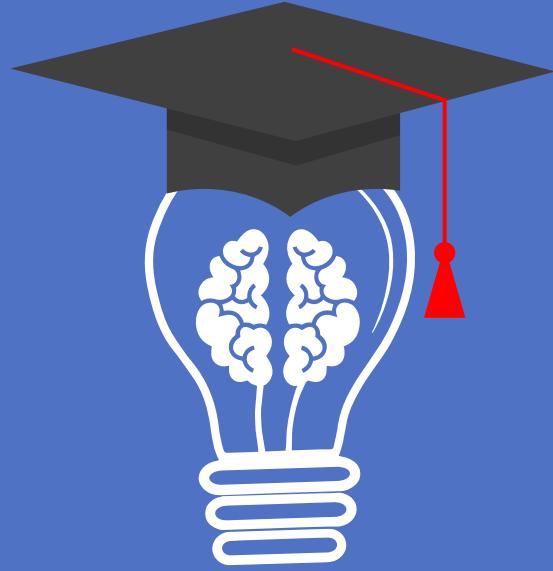
Learning Organization and System Thinking

Tujuan Pembelajaran



- 01** Memahami konsep “learning”, organisasi pembelajar dan berpikir sistem

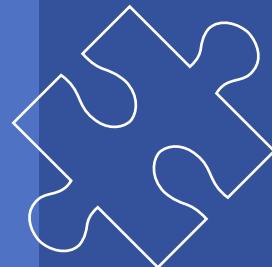
- 02** Memahami proses dan tujuan pembelajaran

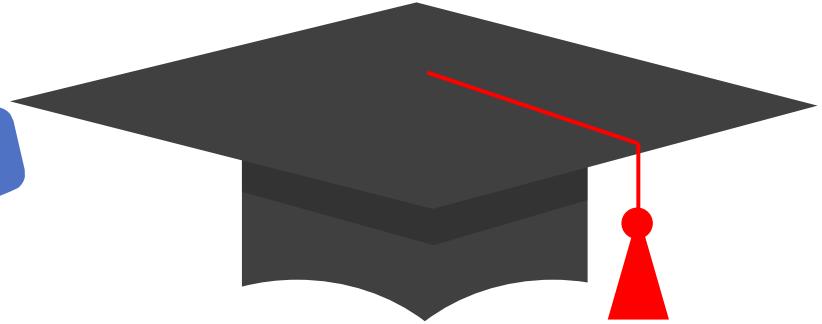


Selain karena menjadi MK yang wajib diambil, Mengapa anda hadir di kelas ini?

Apayang akan didapatkan, ditemui, dialami, dan dilakukan?

Mari bersenang-senang dengan belajar





I am glad to be here...

If you weren't here today, what would you
be doing that you're glad you don't have to
do?

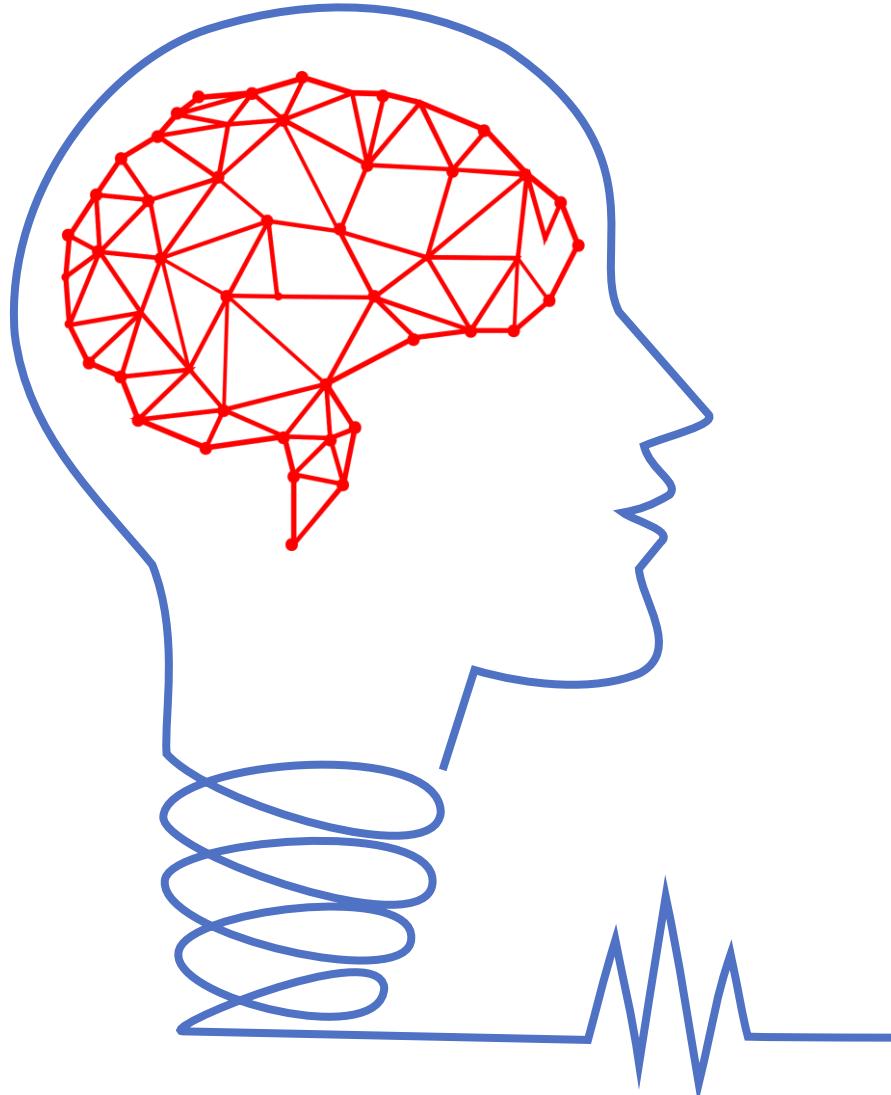


Syukurlah aku di sini....



Jika Anda saat ini tidak berada di sini, apa hal yang biasanya Anda lakukan? Yang Anda kini merasa senang dan bersyukur karena tak harus melakukannya? ☺

Motto Kita...

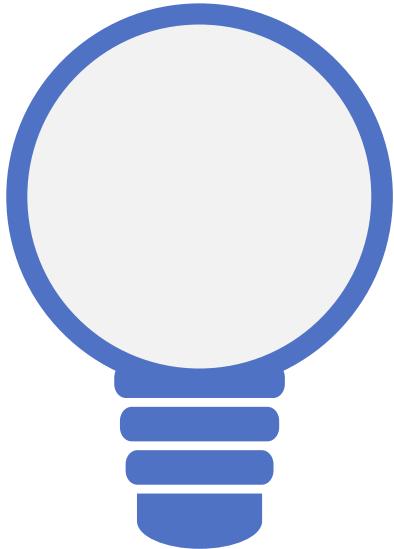


- 01 Be the best! Boleh bertanya apa saja, tapi...
- 02 Kita boleh “sepakat” untuk tidak sependapat (sepakat).....
- 03 *There is no silly question/statement*
- 04 *There is no wrong statement, but.....*
- 05 Kesalahan adalah pembelajaran
- 06 Belajar bersama seumur hidup

Apa kompetensi yang diharapkan?

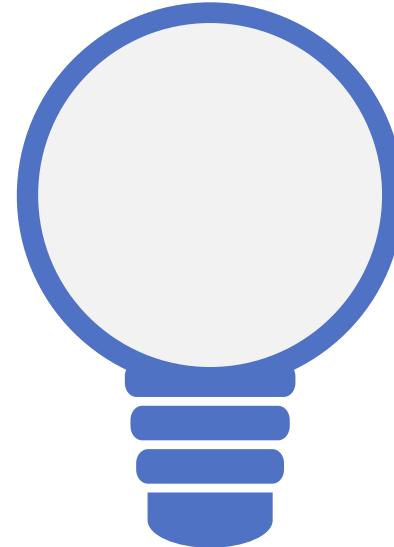
<u>VERBAL COMMUNICATION</u>	1	Able to express your ideas clearly and confidently in speech
<u>TEAMWORK</u>	2	Work confidently within a group
<u>COMMERCIAL AWARENESS</u>	3	Understand the commercial realities affecting the organisation.
<u>ANALYSING & INVESTIGATING</u>	4	Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving.
<u>INITIATIVE/SELF MOTIVATION</u>	5	Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions
<u>DRIVE</u>	6	Determination to get things done. Make things happen & constantly looking for better ways of doing things.
<u>WRITTEN COMMUNICATION</u>	7	Able to express yourself clearly in writing
<u>PLANNING & ORGANISING</u>	8	Able to plan activities & carry them through effectively
<u>FLEXIBILITY</u>	9	Adapt successfully to changing situations & environments
<u>TIME MANAGEMENT</u>	10	Manage time effectively, prioritising tasks and able to work to deadlines.

We are not studying!!

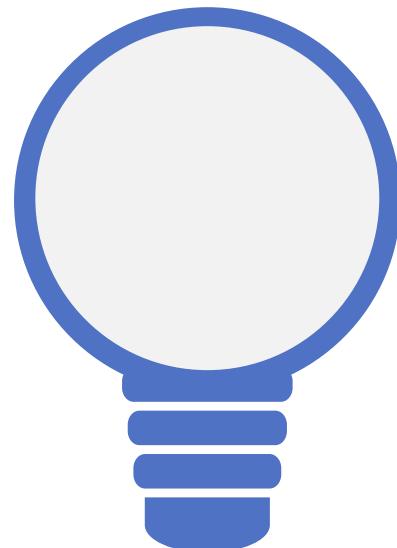


Kamus Perilaku kita dari SD, SMP, SMA, S1

- Duduk diam, mendengarkan
- Tidak bertanya, meskipun tidak tahu



Fokus:
Nilai/Angka
yang baik



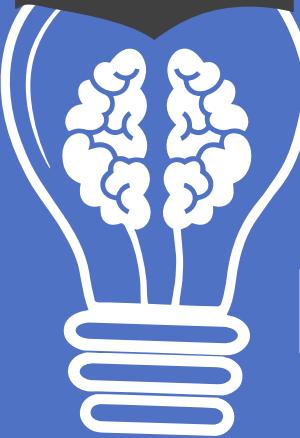
Kamus Sikap

- Patuh, sopan
- ?

We are Learning!!!

1. Belajar: simbol mengumpulkan ilmu pengetahuan diatas anak yang berdiri di jalan pintu masuk
2. Berlatih terus: simbol burung yang belajar terbang, yang dapat dibagi lagi atas simbol terbang diatas simbol kepemudaan





Dari mana
wisdom?



Wisdom comes from good judgements

Good judgement comes from experiences

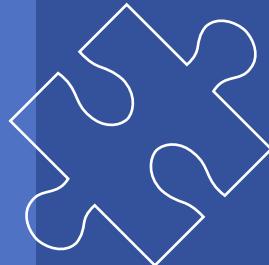
Experience comes from mistakes

Mistake comes from bad judgements

Chinese proverb

Termasuk belajar untuk
“Tidak Belajar”

Learn to unlearn



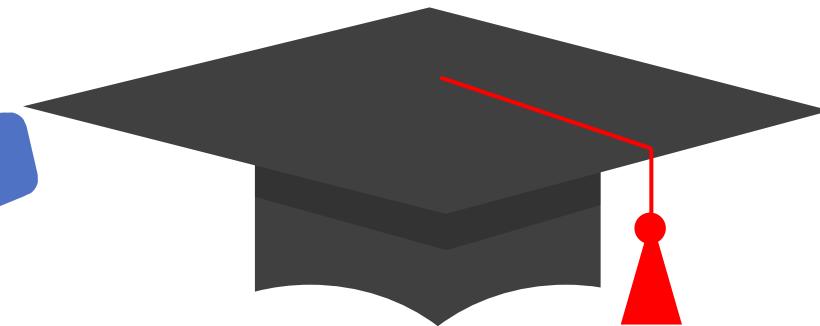


UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Iustitia

FAKULTAS

KESEHATAN
MASYARAKAT

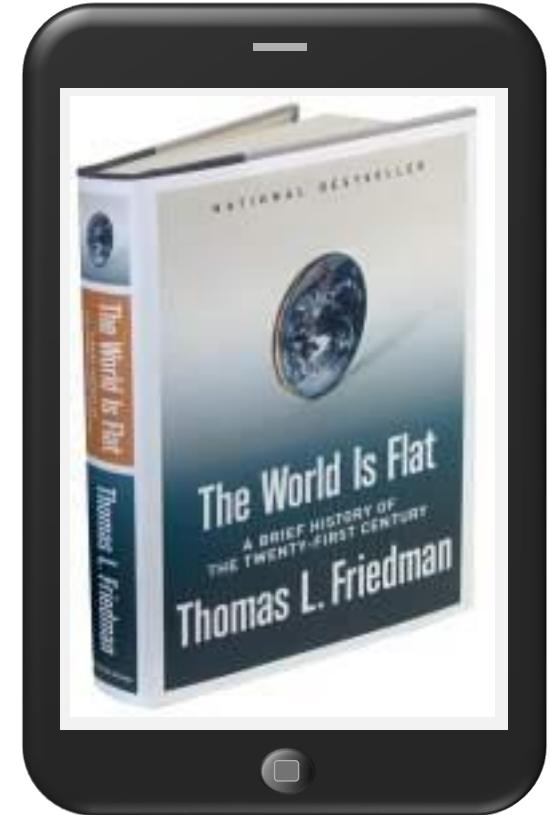


Akan menjadi *the journey
of learning*

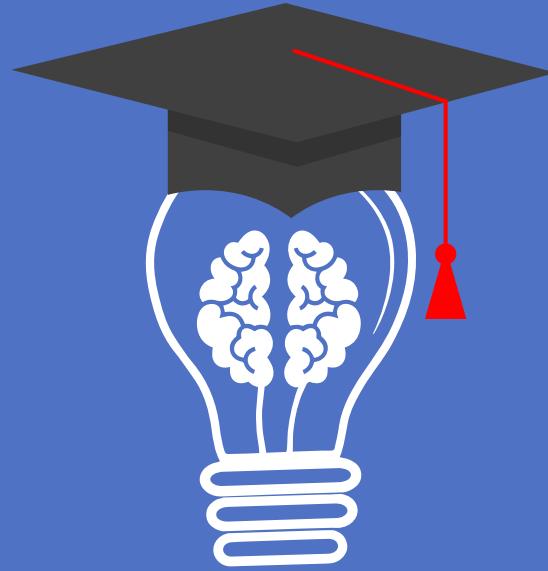
rambu-rambu menempuhnya.....

Apakah bumi tetap bulat?

“The World is Still Round”
Robert J. Samuelson
Newsweek Columnis



“The World is Flat”
Thomas L. Friedman
New York Times Columnis



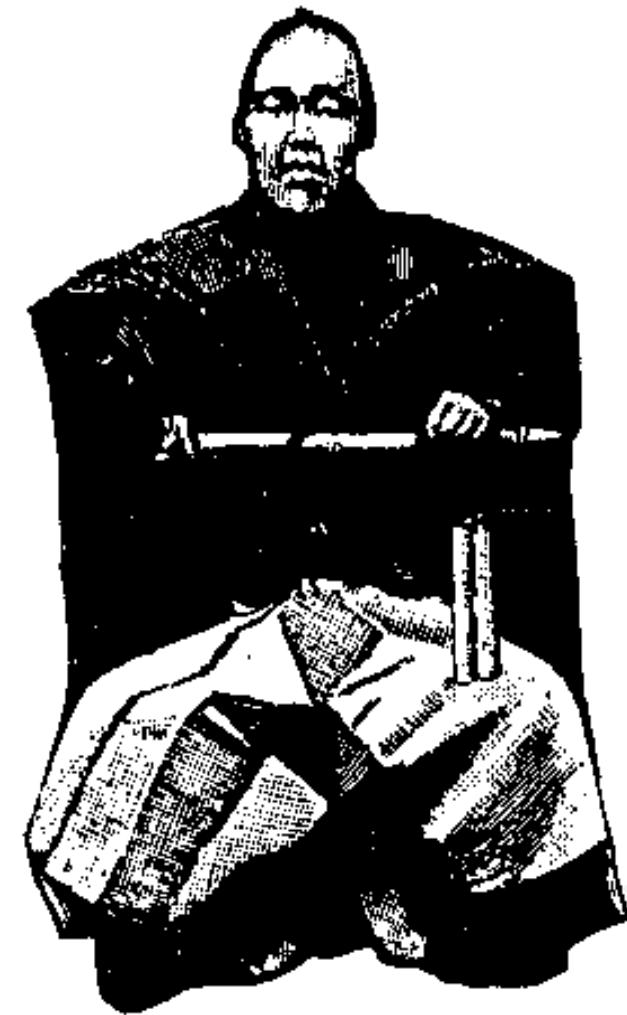
Jangan membenarkan
yang biasa...
Biasakan yang benar...

Learn How to Unlearn

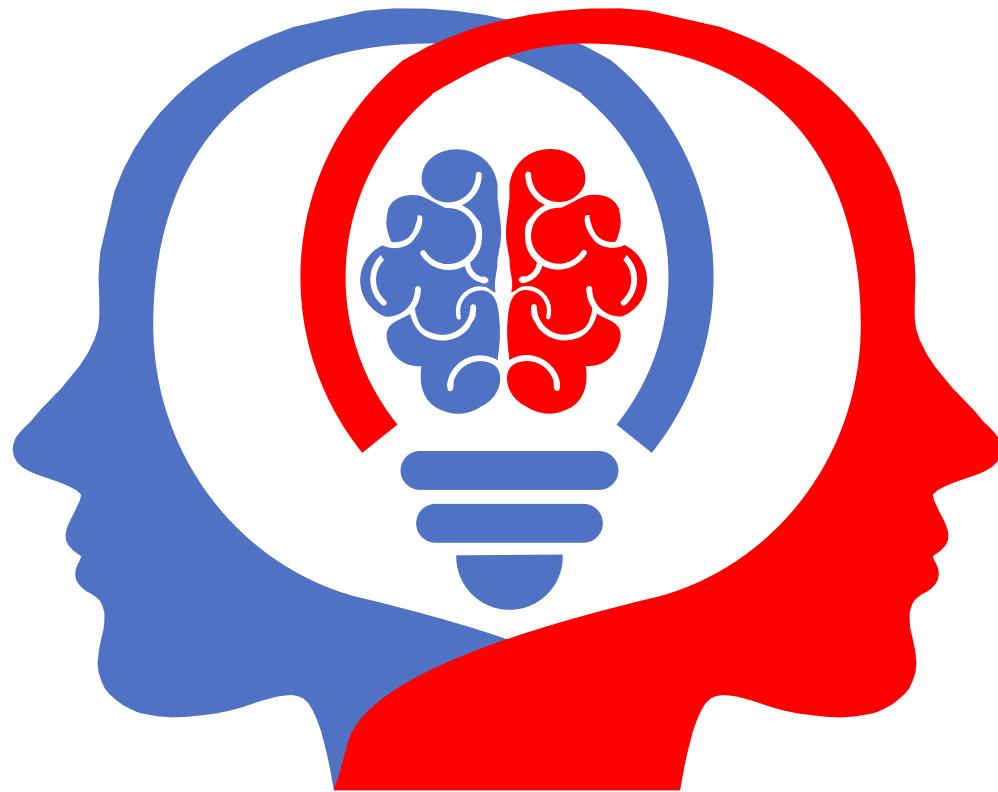
Learn to unlearn-unlearn to learn

vs

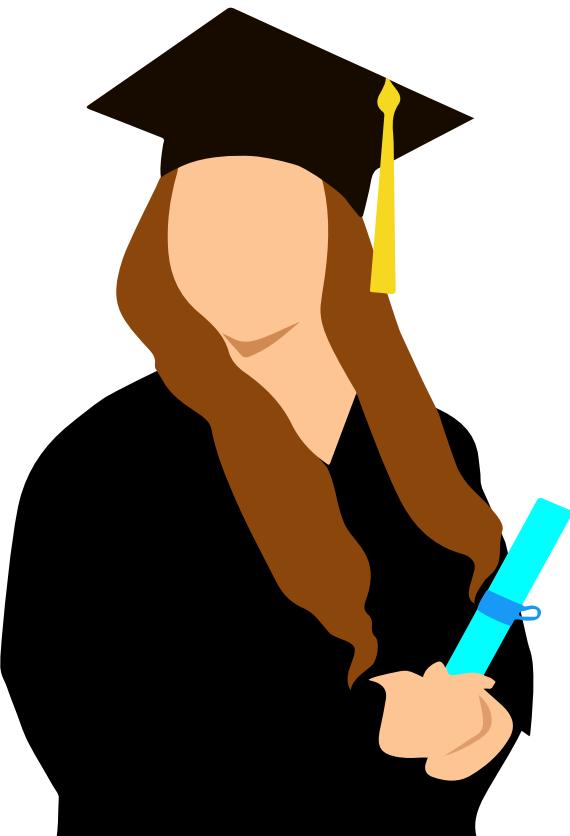
IK IK Syndrome



Why Learning?



Mengapa Belajar?



The Old and New Worlds

Defining Characteristics

Cold War

Balance of power

Nuclear weapons

Wall

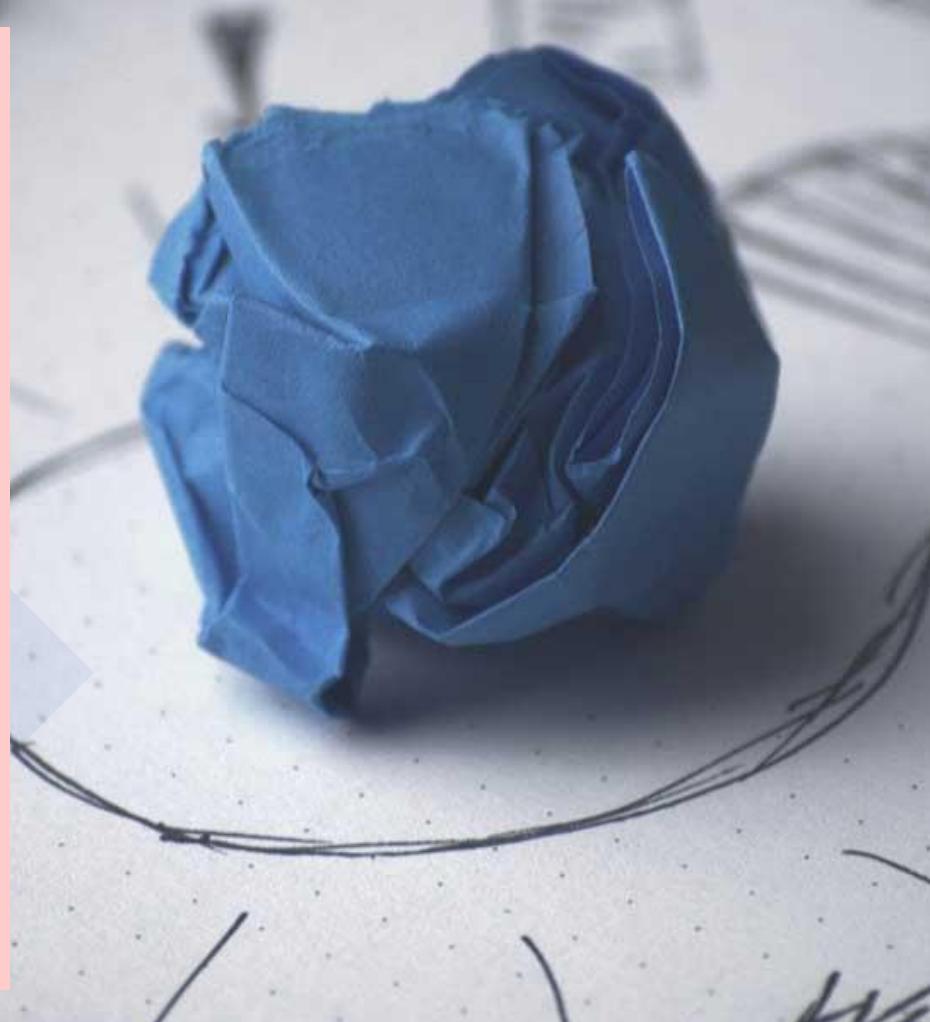
“How big is your missile?”

Hotline

Separation

Friends or enemies

“The Treaty”



Globalization

Integration

Computerization

Web

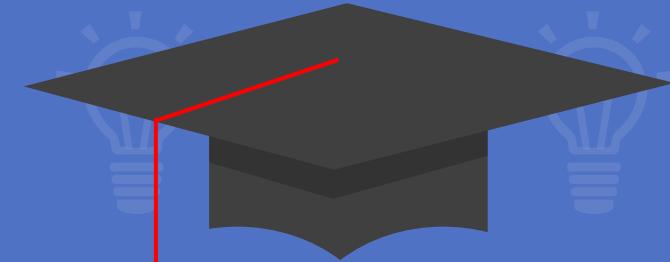
“How fast is your modem?”

Internet

Connectedness

Competitors

“The Deal”



The Old and New Worlds

Structures of Power

Cold War

Nation-states

Super-powers

Globalization

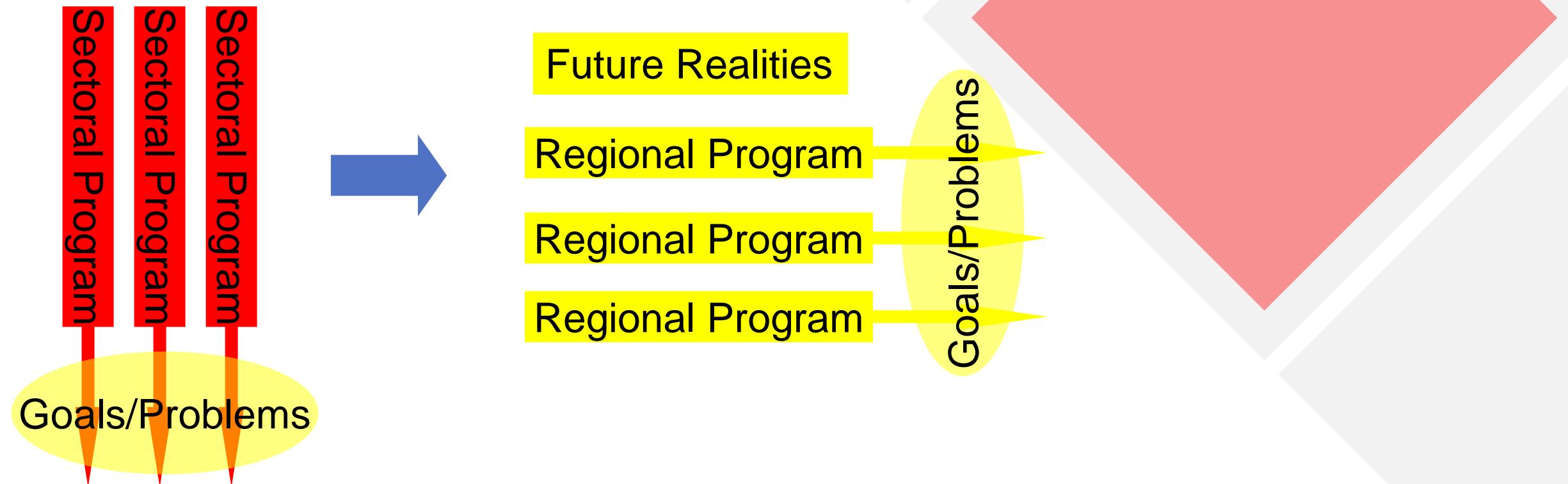
Nation-states

Super-markets

Super-empowered
individuals

Source: Thomas L. Friedman, *The Lexus and the Olive Tree*, Anchor Books, New York, 1999.

Decentralisation: Changing the Game



Globalisasi: Kematian Lady Diana

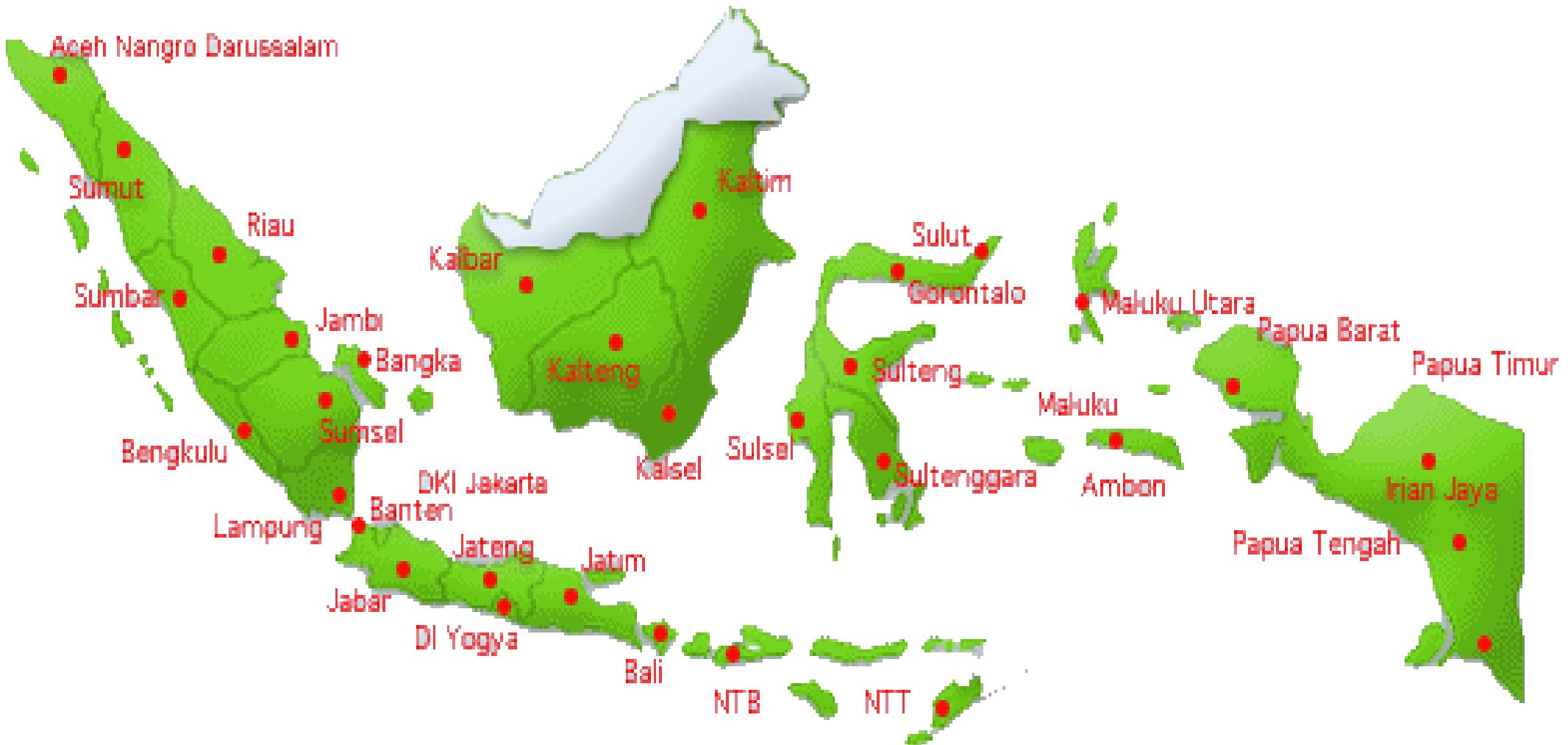
- Princess Diana adalah orang Inggris yang berpacaran dengan Pedagang Mesir, mengalami kecelakaan di terowongan Perancis, sedang di dalam mobil Jerman dengan mesin buatan Belanda, disopiri oleh orang Belgia yang rupanya mabuk karena minum wiski Skotlan. Mereka ngebut karena dikejar Paparazzi Itali yang mengendari motor Jepang. Ia ditolong oleh dokter Amerika dengan obat2-an dari Brazil.
- E mail ini dikirim ke anda oleh seorang Malaysia, menggunakan teknologi Bill Gates yang ia curi dari Jepang
- Anda sekarang sedang membacanya menggunakan komputer IBM Clones, yang menggunakan chip buatan Taiwan dan monitor Korea, di asembling oleh buruh Bangladesh di pabrik Singapur, dikirim melalui kontainer yang disopiri orang India. Software dibajak oleh orang Indonesia, dan dijual ke anda oleh orang Cina

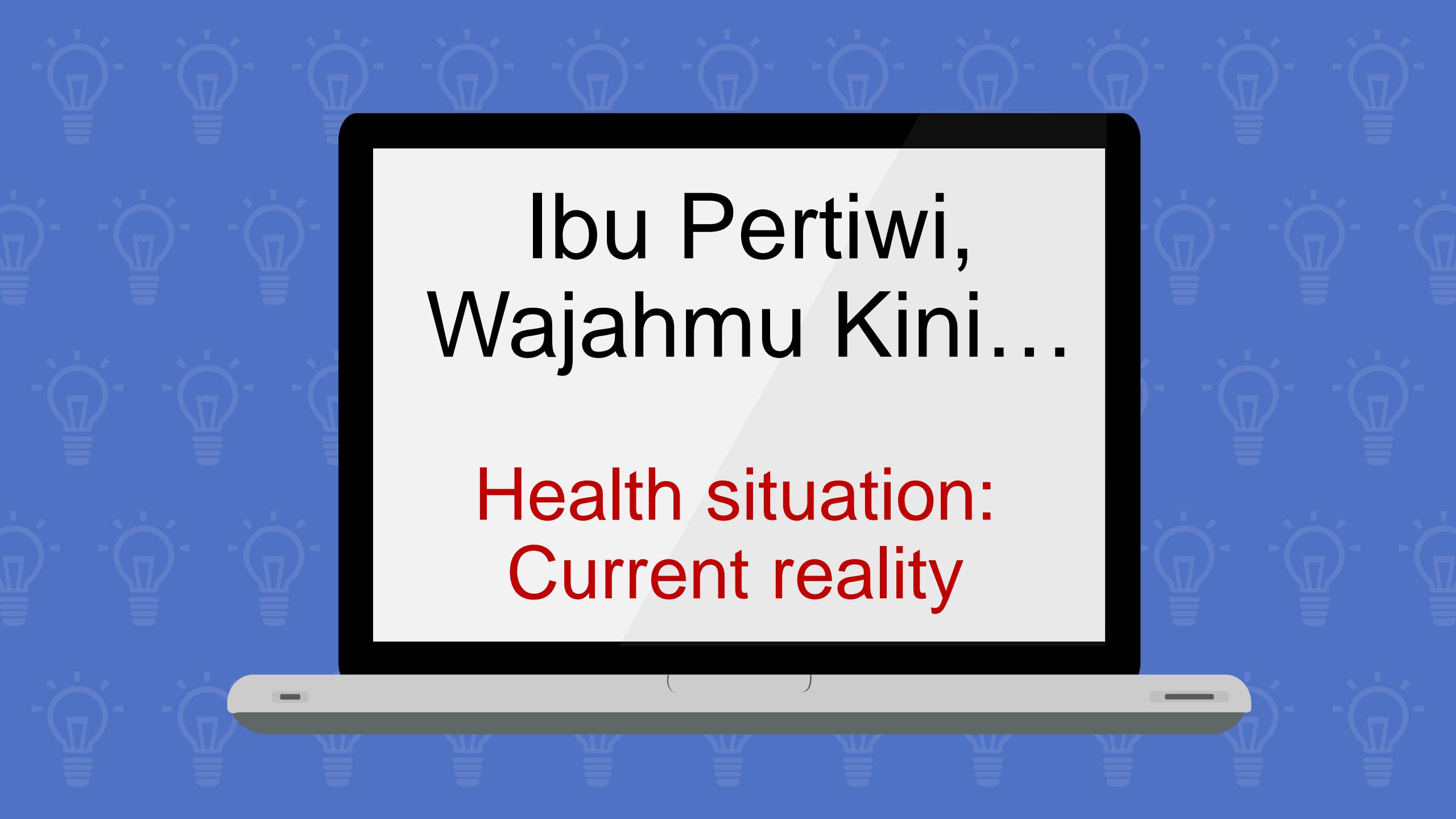


*There's nothing permanent
except change*

The constant is....

Tengok Negeri Kita...





Ibu Pertiwi, Wajahmu Kini...

Health situation:
Current reality



Wajah
muram negeri
ini....



We would rather treat ourselves than go
to the hospital where an angry nurse
might inject us the wrong drug

(Studi tentang Responsiveness)

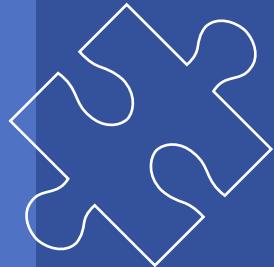
Mengapa masih terjadi...

Rendahnya Performance
Buruknya Situasi dan Status Kesehatan

Jawaban yang sering muncul

- ❖ Keterbatasan Dana
- ❖ Keterbatasan SDM
- ❖ Keterbatasan Sarana Prasarana
- ❖ Tak/kurang adanya dukungan/komitmen Pemda
- ❖ Kebijakan Kemenkes/Departemen Lain
- ❖ Apa lagi...

Tentang Sumber Daya



Non-material Resources

The most serious threats to egalitarian progress - certainly, the intractable forms of poverty - are related to the unequal distribution of spiritual (non-material) resources.”

Robert W. Fogel, Nobel Laureate Economist, in his Presidential Address to American Economic Association January, 1999

Non-material Resources

Non-material resources or “Spiritual resources” include:

- a thirst for knowledge
- a vision of opportunity
- a work ethic
- a sense of discipline
- a sense of family solidarity
- a sense of community

Pentingnya Kepemimpinan Strategis

A photograph showing a group of graduates in silhouette against a sunset sky. They are throwing their caps into the air, creating a sense of accomplishment and celebration. The background features a warm, orange and yellow sunset over hills or mountains.

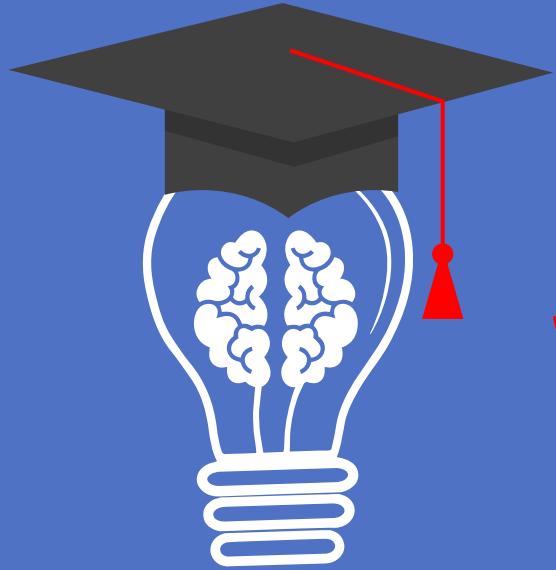
Bertumpu pada kekuatan non-material
(Spiritual/non-material resources)

S

L

S

T



Strategic Leadership

Pemimpin dan Kepemimpinan

Kepemimpinan: *Tradisional*

- Orang-orang khusus yang menentukan arah → individualistik
- Membuat keputusan kunci pada staf
- Diperoleh dari pengangkatan
- Menjalankan otoritas dan iklim kontrol dengan aturan birokrasi
- Birokrasi sering menghambat upaya perbaikan



Manajemen vs Kepemimpinan

Manajemen →
Organisasi Operasi

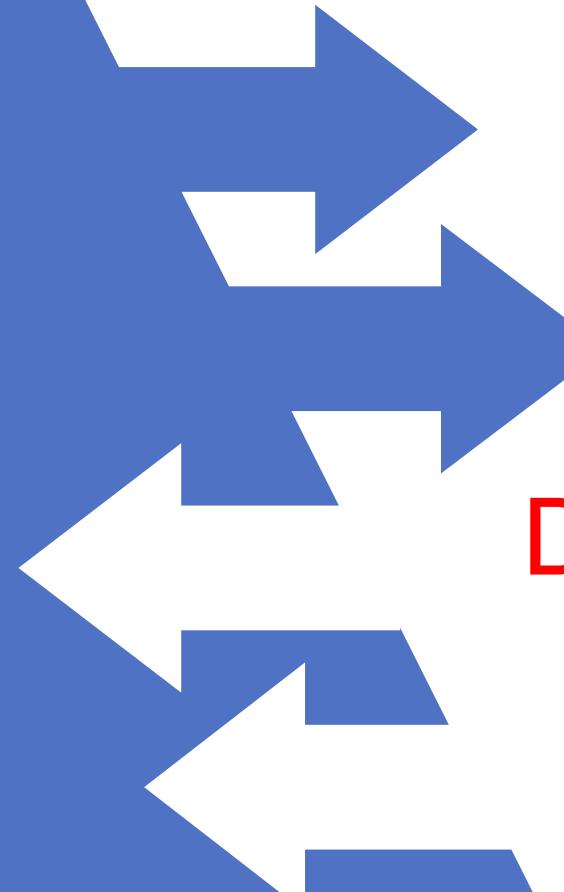
Doing things right

Mengerjakan
DENGAN benar

Leadership → Nilai-nilai institusional

Doing the right things

Mengerjakan YANG
benar



Pemimpin



- Pemimpin adalah pemupuk perubahan
- Pemimpin adalah pengaruh
- Kekeliruan kita, menganggap pemimpin adalah atasan (kita) – atas dasar jabatan
- Ada di semua tingkatan organisasi

Kepemimpinan

- Adalah kapasitas untuk menerjemahkan **visi** menjadi kenyataan
- Adalah **perilaku**, bukan peran....
- Manusia menjadi pemimpin karena perbuatannya, bukan karena “**gelar**” atau “**jabatan**” (title/atribut) yang diemban.
- Bukanlah menggunakan kewenangan melainkan memberdayakan orang-orang

Kekeliruan Berpikir Pemimpin

Ketika di posisi puncak, menggunakan posisi dan kekuasaan untuk memaksakan perilaku dari bawahannya.

Contoh: seandainya saya yang memimpin—segalanya pasti beda.

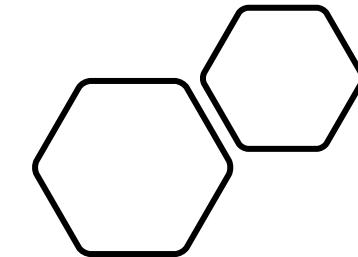
Kepemimpinan bukanlah soal kekuasaan, melainkan memberikan kekuasaan kepada bawahan “peralatan” yang dibutuhkan untuk melaksanakan pekerjaanya

To change others we may have
TO CHANGE OURSELVES
first.



**Learn to listen.
Listen to learn.**

Johns Hopkins School of Public Health / Center for Communication Programs



Tuntutan kepemimpinan kini

Dibutuhkan para pemimpin yang dengan tajam mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan : "Dari mana harus mulai? Bagaimana menciptakan urgensi sehingga orang bersedia menerima perubahan? Bagaimana memastikan bahwa proses perubahan akan menjadi peluang untuk mendapatkan dan justru bukan kehilangan momentum?". (Osborne)

Urgensi kepemimpinan strategis

- Tak hanya antisipatif dan proaktif terhadap perubahan, namun bahkan menjadi pencipta perubahan –sebagai sebuah keniscayaan- (Senge)
- Kepemimpinan strategis sebagai sebuah proses untuk memupuk perubahan dalam kerangka organisasi belajar.

Pemimpin Sebagai Pembelajar

An effective leader has the perspective of:

- 1) a **visionary** not of a task master
- 2) a **steward** not of a hero.
- 3) a **learner** not of an expert (mentor)

A true leader nurtures a shared vision and
enables others to act thereby creating a
learning organization.



Pemimpin: Di atas Hutan



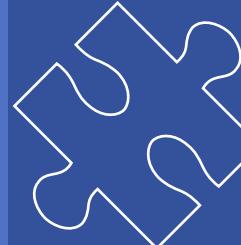
Pemimpin: Di dalam Hutan

Strategic Leadership

Ketrampilan *nurturing change* pada organisasi pembelajaran melalui:

1. Personal mastery
2. Mental models
3. Team learning
4. Systems thinking
5. Shared vision

Strategic Leadership, System Thinking, and Learning Organization



Organizations and Change

- Poor organizations do not change
- Good organizations react quickly to change
- Great organizations create change

Ancient Wisdom and Dead Horses

- Ancient wisdom says that when you discover you are riding a dead horse, **the best strategy is to dismount**
- However, in organizations we often try many other strategies, including the following



Dead Horse Management

- Change riders
- Buy a stronger whip
- Fall back on: “This is the way we’ve always ridden.”
- Appoint a committee to study the dead horse

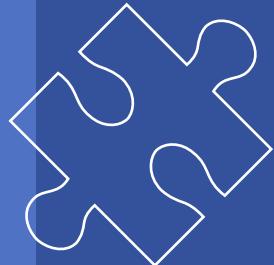


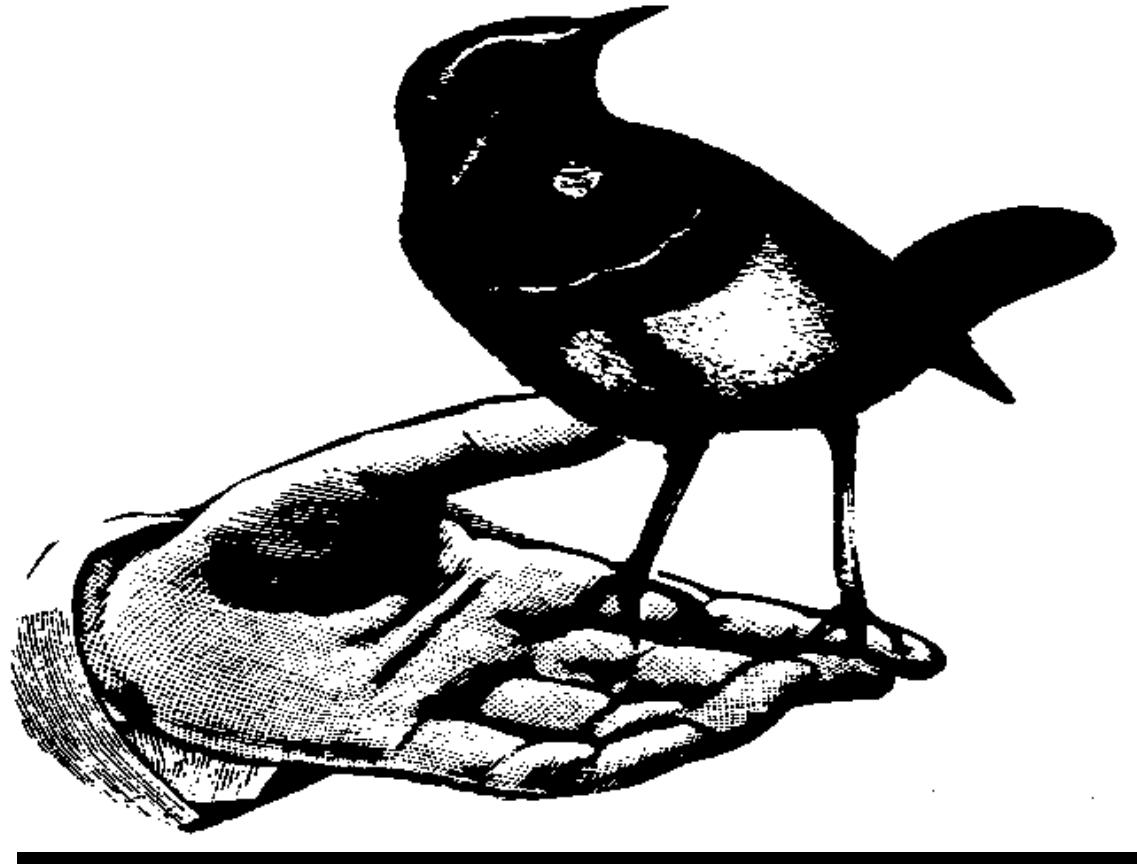
- Arrange a visit to other sites to see how they ride dead horses
- Raise the standards for riding dead horses
- Appoint a task force to revive the dead horse
- Train people to improve riding skills

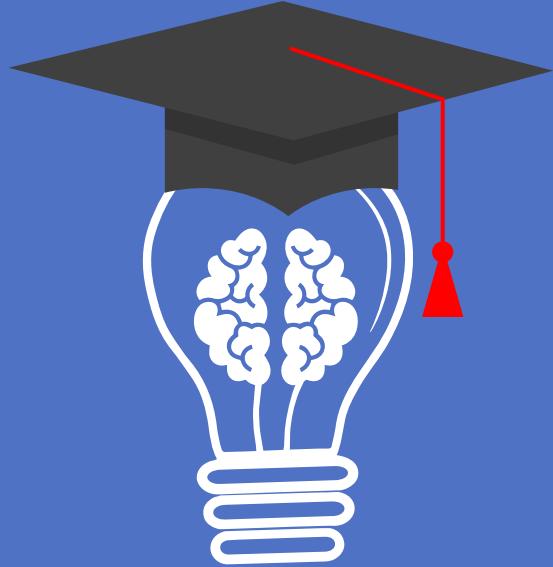
- Harness several dead horses together to increase speed
- Increase funding to improve the horse's performance
- Declare a dead horse less costly than a live one.

- Form a work group to find uses for dead horses
- Change the performance requirements for the horse
- Promote the dead horse to a supervisory position

The remedy is to
have an open mind







Siapkah Berubah?
Siapkah Menjadi Pemimpin
Pemupuk Perubahan?

Learn or Die!



JIKA KITA SEPAKAT

Setiap gerak adalah tari
Setiap suara adalah musik
Setiap gambar adalah lukisan
Maka Setiap orang adalah guru
Dan setiap tempat adalah sekolah

**BELIEVE YOU CAN
MAKE A DIFFERENCE AND
YOU WILL!**



THANK YOU

Mari bersenang-senang memulai perjalanan pembelajaran